

Arsmeðaltöl 2010-2011

[Prenta út](#) | [Niðurstöðusíður í PDF skjal](#)

Hér fyrir neðan má sjá meðaltöl allra þáttanna sem mældir voru í Skólapúlsinum á árinu 2010-2011. Tvö sölurit eru birt fyrir hvern þátt. Fyrri söluritið sýnir meðaltal þáttarins eftir árgöngum. Seinna söluritið sýnir meðaltal allra nemenda skólans sem tók þátt í Skólapúlsinum og eftir kyni í heild sinni.

Ef of fáir nemendur eru á bakvið meðaltal er það ekki birt. Þetta er gert til að tryggja nafnleynd og lágmarka úrtaksvillu.

Ánægja af lestri

Mánaðarmeðaltöl

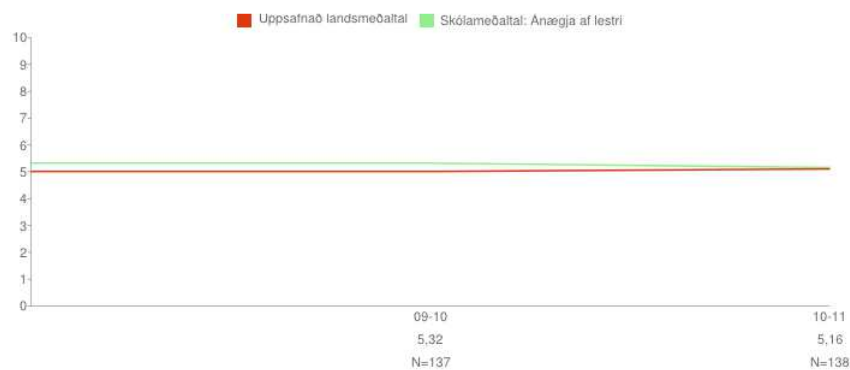


Um myndina:

Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Gildi skólans koma fram á myndinni hjá mánaðarheitunum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

* = Marktækt við 90% öryggismörk

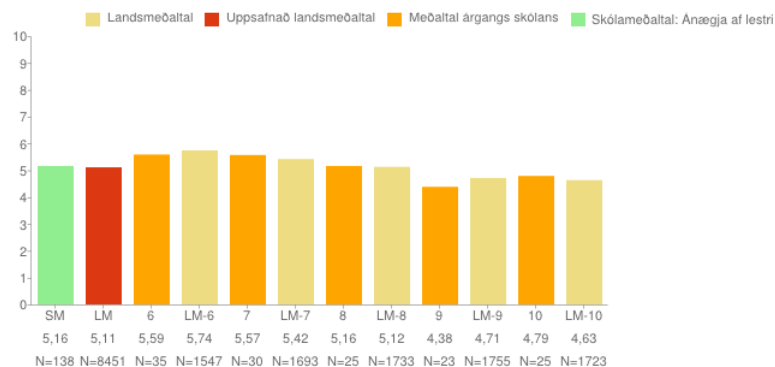
Ársmeðaltöl



Um myndina:

Myndin sýnir öll fyrri ársmeðaltöl skólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Gildi skólans koma fram á myndinni hjá mánaðarheitunum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

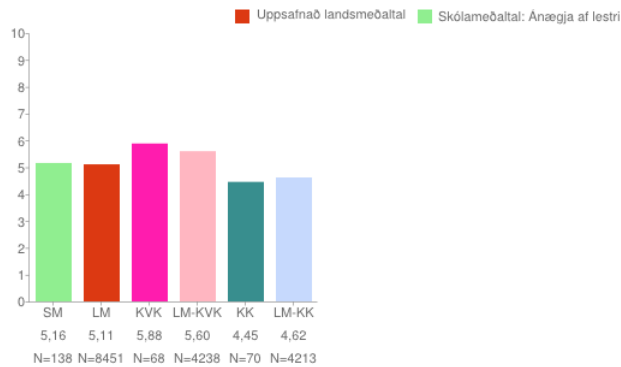
Árgangamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið. LM stendur fyrir Landsmeðaltal. Niðurstöður fyrir hvern árgang eru birtar þegar lágmarksfjöldi er náð.

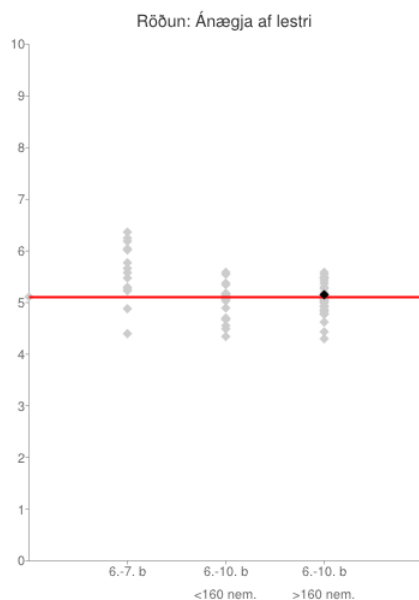
Kynjamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir kynjamun í skólanum í heild, samanborið við kynjamun á landsvisu. LM stendur fyrir Landsmeðaltal.

Röðun



Á þessari mynd sést hvernig meðaltöl þátttökuskóla dreifast. Meðaltal skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni.

Viðmiðunarlinan sýnir landsmeðaltal viðmiðunarrhópsins (6.-10. bekkur skólaárið 2008-2009). Munur uppá 0,5 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

Fyrsta punktaröðin sýnir meðaltölin í skólum þar sem einungis 6. eða 7. bekkur taka þátt. Næsta punktaröð sýnir meðaltöl skóla í litlum skólum (<160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt. Seinasta punktaröðin sýnir meðaltöl í stórum skólum (>160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt.

Ef áhugi er að koma á samstarfi á milli skóla sem snertir efni kvarðans er mögulegt er að senda tölvupóst til þeirra þriggja skóla sem eru með bestu útkomu á kvarðanum.

6.-7. bekkjar skólar

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

6.-10. bekkjar skólar

Litir skólar (<160 nem.)

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

6.-10. bekkjar skólar

Stórir skólar (>160 nem.)

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

Fylgni

Ánægja af lestri

Mælikvarðar	Skólinn	Landið	Taflan sýnir fylgni mælikvarðans við aðra mælikvarða. Dálkurinn sem merktur er Skólinn á við um fylgni innan skólans og dálkurinn sem merktur er Landið sýnir fylgni á landsvisu til samanburðar. Fylgnin er reiknuð á ársgrundvelli og verður nákvæmari eftir því sem fleiri mælingar liggja fyrir. Hægt er að raða töflunni eftir styrkleika fylgninnar með því að smella á dálkaheitin. Hafa ber í huga að þó að tengsl á milli kvarða séu sterk er alls ekki nauðsynlegt að um orsakatengsl sé að ræða.
Ánægja af lestri	-	-	
Stjórn á eigin árangri	0.229*	0.334*	
Þrautseigja í námi	0.261	0.326*	
Áhugi á stærðfræði	0.192	0.286*	Fylgnistuðullinn (Pearson's r) lýsir fylgni á milli tveggja mælikvarða og nær frá -1,0 til +1,0. Talan 0,0 merkir að engin tengsl eru milli mælikvarðanna sem hún á við. Jákvæður stuðull merkir að gildi nemenda á mælikvörðunum fylgjast að, þ.a.s. nemendur með hátt gildi á öðrum kvarðanum eru einnig háir á hinum
Persónulegt gildi náttúruvísinda	0.254*	0.341*	kvarðanum og nemendur með lágt gildi á öðrum eru með einnig lágir á hinum. Neikvæður stuðull merkir að einkunnir nemenda á mælikvörðunum stangast á, þ.a.s. nemendur með háa einkunn á öðrum kvarðanum eru lágir á hinum og öfugt. Því meira sem fylgnistuðullinn nálgast +1,0 eða -1,0 því sterkari eru tengslin.
Íþróttir/líkamsrækt	0.064	0.022	
Trú á eigin vinnubrögð í námi	0.422*	0.429*	
Trú á eigin námsgetu	0.279*	0.361*	
Samsömun við nemendahópinn	0.133	0.062	Litirnir í töflunni gefa til kynna styrk fylgninnar skv. hefðbundnum viðmiðum (Cohen, 1988). Tölfræðilega marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk er stjórnumerkt.
Samband nemenda við kennara	0.454*	0.269*	Mjög sterk jákvæð fylgni (>0,7 = dökkblár bakgrunnur)
Agi í tímum	0.261*	0.080*	
Stuðningur kennara við nemendur	0.072	0.218*	Sterk jákvæð fylgni (0,4 - 0,7 = blár bakgrunnur)
Virk þátttaka nemenda í tímum	0.356*	0.171*	Miðlungs jákvæð fylgni (0,2 – 0,4 = ljósblár bakgrunnur)
Mikilvægi heimavinnu í náminu	0.448*	0.382*	Veik jákvæð fylgni (0,1 – 0,2 = fólblár bakgrunnur)

Veik neikvæð fylgni (-0,1 – -0,2 = fólrauður bakgrunnur)

Miðlungs neikvæð fylgni (-0,2 – -0,4 = ljósrauður bakgrunnur)

Sterk neikvæð fylgni (-0,4 - -0,7 = rauður bakgrunnur)

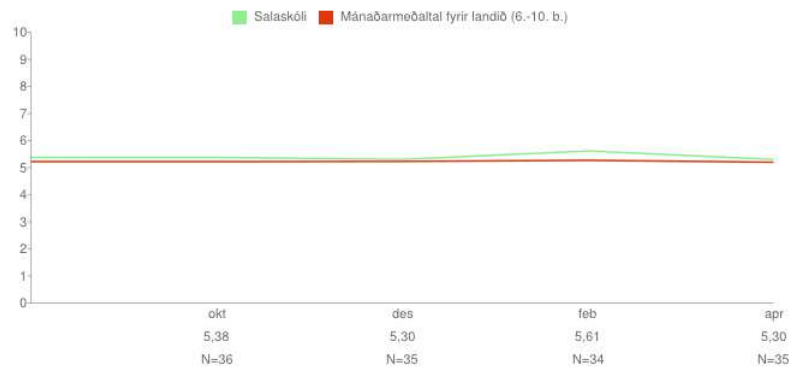
Mjög sterk neikvæð fylgni (<-0,7 = dökkrauður bakgrunnur)

Heimild: Jacob Cohen (1988). Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences (second ed.). Lawrence Erlbaum Associates, Inc.

* = Marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk.

Stjórn á eigin árangri

Mánaðarmeðaltöl

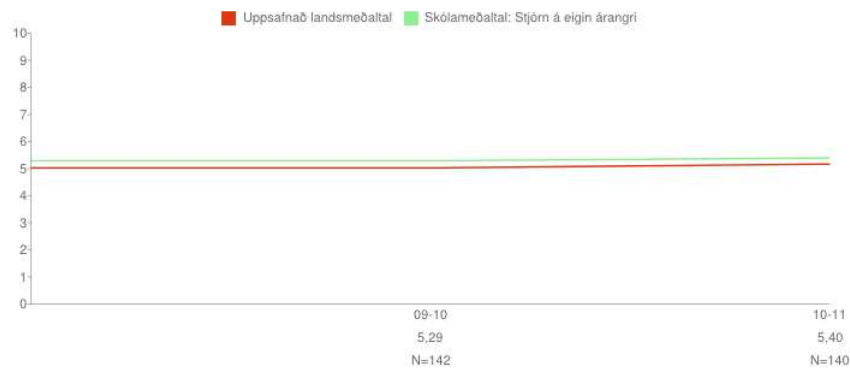


Um myndina:

Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Gildi skólans koma fram á myndinni hjá mánaðarheitunum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

* = Marktækt við 90% öryggismörk

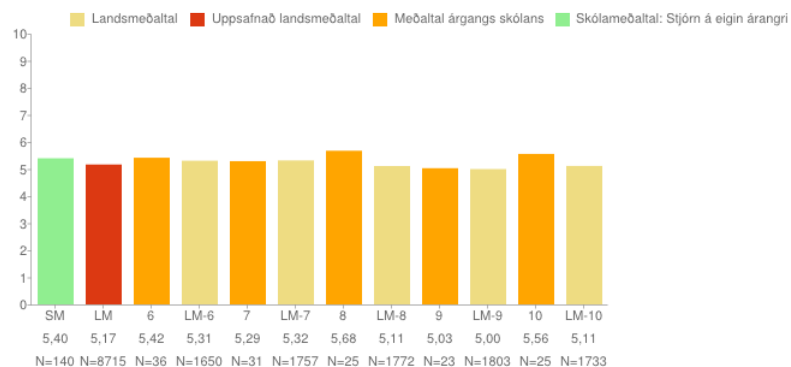
Ársmeðaltöl



Um myndina:

Myndin sýnir öll fyrri ársmeðaltöl skólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Gildi skólans koma fram á myndinni hjá mánaðarheitunum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

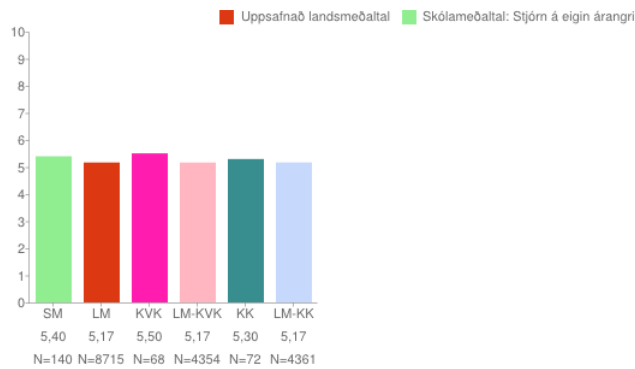
Árgangamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið. LM stendur fyrir Landsmeðaltal. Niðurstöður fyrir hvern árgang eru birtar þegar lágmarksfjöldi er náð.

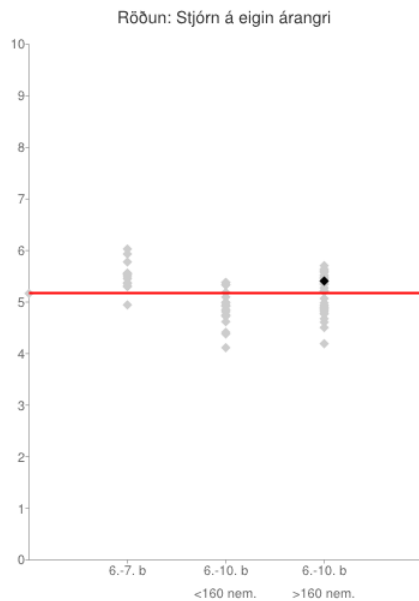
Kynjamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir kynjamun í skólanum í heild, samanborið við kynjamun á landsvísu. LM stendur fyrir Landsmeðaltal.

Röðun



Á þessari mynd sést hvernig meðaltöl þátttökuskóla dreifast. Meðaltal skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Viðmiðunarlinan sýnir landsmeðaltal viðmiðunarrhópsins (6.-10. bekkur skólaárið 2008-2009). Munur uppá 0,5 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

Fyrsta punktaröðin sýnir meðaltölin í skólum þar sem einungis 6. eða 7. bekkur taka þátt. Næsta punktaröð sýnir meðaltöl skóla í litlum skólum (<160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt. Seinasta punktaröðin sýnir meðaltöl í stórum skólum (>160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt.

Ef áhugi er að koma á samstarfi á milli skóla sem snertir efni kvarðans er mögulegt er að senda tölvupóst til þeirra þriggja skóla sem eru með bestu útkomu á kvarðanum.

6.-7. bekkjar skólar

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

6.-10. bekkjar skólar Litir skólar (<160 nem.)

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

6.-10. bekkjar skólar Stórir skólar (>160 nem.)

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

Fylgni

Stjórn á eigin árangri

Mælikvarðar	Skólinn	Landið	Taflan sýnir fylgni mælikvarðans við aðra mælikvarða. Dálkurinn sem merktur er Skólinn á við um fylgni innan skólans og dálkurinn sem merktur er Landið sýnir fylgni á landsvísu til samanburðar. Fylgnin er reiknuð á ársgrundvelli og verður nákvæmari eftir því sem fleiri mælingar liggja fyrir. Hægt er að raða töflunni eftir styrkleika fylgninnar með því að smella á dálkaheitin. Hafa ber í huga að þó að tengsl á milli kvarða séu sterk er alls ekki nauðsynlegt að um orsakatengsl sé að ræða.
Ánægja af lestri	0.229*	0.334*	
Stjórn á eigin árangri	-	-	
Þrautseigja í námi	0.583*	0.565*	
Áhugi á stærðfræði	0.546*	0.423*	Fylgnistuðullinn (Pearson's r) lýsir fylgni á milli tveggja mælikvarða og nær frá -1,0 til +1,0. Talan 0,0 merkir að engin tengsl eru milli mælikvarðanna sem hún á við. Jákvæður stuðull merkir að gildi nemenda á mælikvörðunum fylgjast að, þ.a.s. nemendur með hátt gildi á öðrum kvarðanum eru einnig háir á hinum
Persónulegt gildi náttúruvísinda	0.326*	0.316*	
Íþróttir/líkamsrækt	0.177*	0.217*	kvarðanum og nemendur með lágt gildi á öðrum eru með einnig lágir á hinum. Neikvæður stuðull merkir að einkunnir nemenda á mælikvörðunum stangast á, þ.a.s. nemendur með háa einkunn á öðrum kvarðanum eru lágir á hinum og öfugt. Því meira sem fylgnistuðullinn nálgast +1,0 eða -1,0 því sterkari eru tengslin.
Trú á eigin vinnubrögð í námi	0.634*	0.593*	
Trú á eigin námsgetu	0.528*	0.521*	
Samsömun við nemendahópinn	0.247*	0.300*	Litirnir í töflunni gefa til kynna styrk fylgninnar skv. hefðbundum viðmiðum (Cohen, 1988). Tölfræðilega marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk er stjórnumerkt.
Samband nemenda við kennara	0.218*	0.266*	Mjög sterk jákvæð fylgni (>0,7 = dökkblár bakgrunnur)
Agi í tímum	0.160*	0.116*	
Stuðningur kennara við nemendur	0.232*	0.241*	Sterk jákvæð fylgni (0,4 - 0,7 = blár bakgrunnur)
Virk þátttaka nemenda í tímum	0.288*	0.195*	Miðlungs jákvæð fylgni (0,2 - 0,4 = ljósblár bakgrunnur)
Mikilvægi heimavinnu í náminu	0.418*	0.404*	Veik jákvæð fylgni (0,1 - 0,2 = fólblár bakgrunnur)
			Veik neikvæð fylgni (-0,1 - -0,2 = fólrauður bakgrunnur)
			Miðlungs neikvæð fylgni (-0,2 - -0,4 = ljósrauður bakgrunnur)
			Sterk neikvæð fylgni (-0,4 - -0,7 = rauður bakgrunnur)

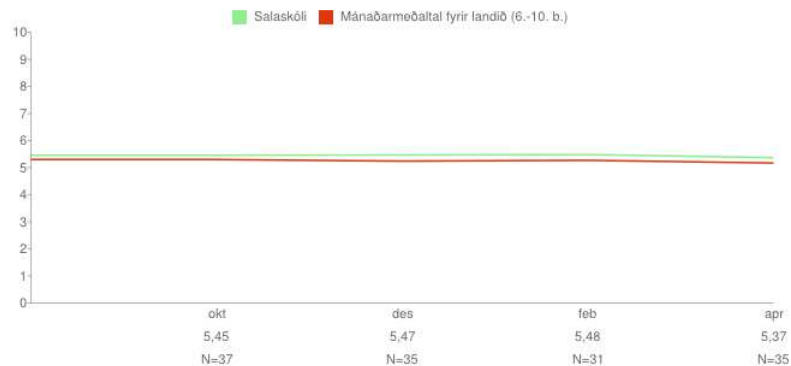
Mjög sterk neikvæð fylgni ($<-0,7$ = dökkrauður bakgrunnur)

Heimild: Jacob Cohen (1988). Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences (second ed.). Lawrence Erlbaum Associates, Inc.

* = Marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk.

Þrautseigja í námi

Mánaðarmeðaltöl

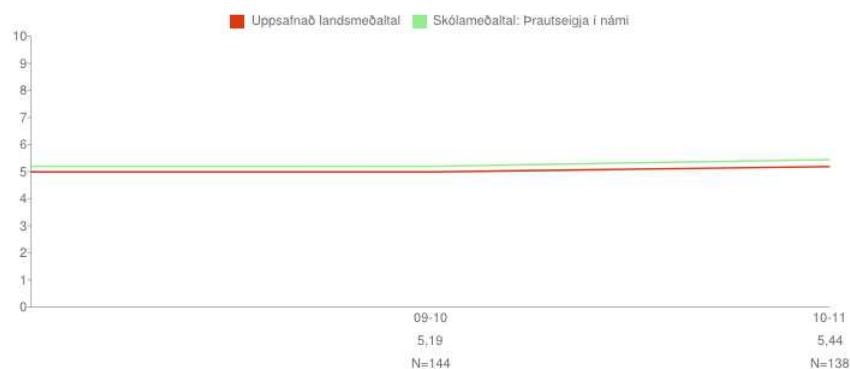


Um myndina:

Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Gildi skólans koma fram á myndinni hjá mánaðarheitunum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

* = Marktækt við 90% öryggismörk

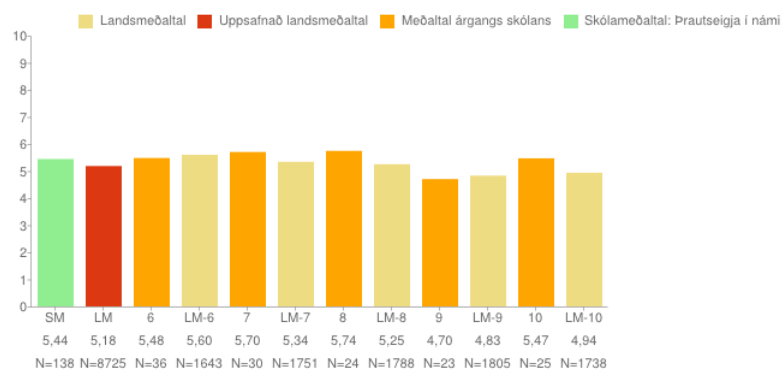
Ársmeðaltöl



Um myndina:

Myndin sýnir öll fyrri ársmeðaltöl skólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Gildi skólans koma fram á myndinni hjá mánaðarheitunum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

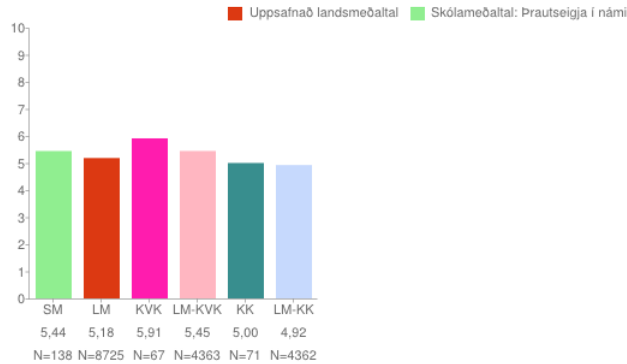
Árgangamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamunur í skólanum samanborið við landið. LM stendur fyrir Landsmeðaltal. Niðurstöður fyrir hvern árgang eru birtar þegar lágmarksfjöldi er náð.

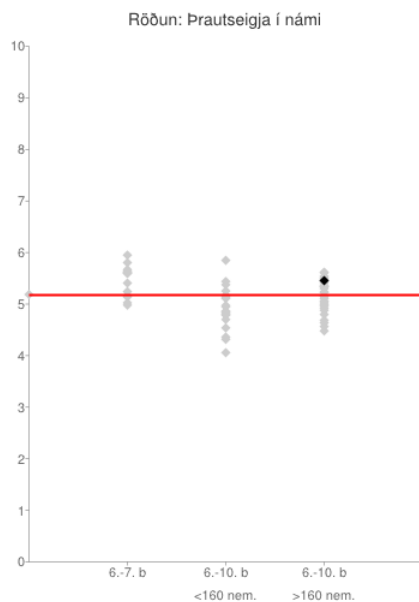
Kynjamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir kynjamun í skólanum í heild, samanborið við kynjamun á landsvisu. LM stendur fyrir Landsmeðaltal.

Röðun



Á þessari mynd sést hvernig meðaltöl þátttökuskóla dreifast. Meðaltal skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Viðmiðunarlinan sýnir landsmeðaltal viðmiðunarhópsins (6.-10. bekkur skólaárið 2008-2009). Munur uppá 0,5 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

Fyrsta punktaröðin sýnir meðaltölin í skólum þar sem einungis 6. eða 7. bekkur taka þátt. Næsta punktaröð sýnir meðaltöl skóla í litlum skólum (<160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt. Seinasta punktaröðin sýnir meðaltöl í stórum skólum (>160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt.

Ef áhugi er að koma á samstarfi á milli skóla sem snertir efni kvarðans er mögulegt er að senda tölvupóst til þeirra þriggja skóla sem eru með bestu útkomu á kvarðanum.

6.-7. bekkjar skólar

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

6.-10. bekkjar skólar Litir skólar (<160 nem.)

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

6.-10. bekkjar skólar Stórir skólar (>160 nem.)

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

Fylgni

Prautseigja í námi

Mælikvarðar	Skólinn	Landið	Taflan sýnir fylgni mælikvarðans við aðra mælikvarða. Dálkurinn sem merktur er Skólinn á við um fylgni innan skólans og dálkurinn sem merktur er Landið sýnir fylgni á landsvisu til samanburðar. Fylgnin er reiknuð á ársgrundvelli og verður nákvæmari eftir því sem fleiri mælingar liggja fyrir. Hægt er að raða töflunni eftir styrkleika fylgninnar með því að smella á dálkaheitin. Hafa ber í huga að þó að tengsl á milli kvarða séu sterk er alls ekki nauðsynlegt að um orsakatengsl sé að ræða.
Ánægja af lestri	0.261	0.326*	
Stjórn á eigin árangri	0.583*	0.565*	
Prautseigja í námi	-	-	
Áhugi á stærðfræði	0.453*	0.447*	Fylgnistuðullinn (Pearson's r) lýsir fylgni á milli tveggja mælikvarða og nær frá -1,0 til +1,0. Talan 0,0 merkir að engin tengsl eru milli mælikvarðanna sem hún á við. Jákvæður stuðull merkir að gildi nemenda á mælikvörðunum fylgjast að, þ.a.s. nemendur með hátt gildi á öðrum kvarðanum eru einnig háir á hinum
Persónulegt gildi náttúruvísinda	0.321*	0.325*	kvarðanum og nemendur með lágt gildi á öðrum eru með einnig lágir á hinum. Neikvæður stuðull merkir að einkunnir nemenda á mælikvörðunum stangast á, þ.a.s. nemendur með háa einkunn á öðrum kvarðanum eru lágir á hinum og öfugt. Því meira sem fylgnistuðullinn nálgast +1,0 eða -1,0 því sterkari eru tengslin.
Íþróttir/líkamsrækt	0.280*	0.186*	
Trú á eigin vinnubrögð í námi	0.673*	0.633*	
Trú á eigin námsgetu	0.600*	0.551*	Litirnir í töflunni gefa til kynna styrk fylgninnar skv. hefðbundum viðmiðum (Cohen, 1988). Tölfræðilega marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk er stjörnumerkt.
Samsömun við nemendahópinn	0.360*	0.246*	
Samband nemenda við kennara	0.444*	0.355*	Mjög sterk jákvæð fylgni (>0,7 = dökkblár bakgrunnur)
Agi í tímum	0.424*	0.132*	
Stuðningur kennara við nemendur	0.277*	0.329*	Sterk jákvæð fylgni (0,4 - 0,7 = blár bakgrunnur)
Virk þátttaka nemenda í tímum	0.336*	0.251*	Miðlungs jákvæð fylgni (0,2 – 0,4 = ljósblár bakgrunnur)
Mikilvægi heimavinnu í náminu	0.555*	0.522*	Veik jákvæð fylgni (0,1 – 0,2 = fólblár bakgrunnur)
			Veik neikvæð fylgni (-0,1 – -0,2 = fólrauður bakgrunnur)

Miðlungs neikvæð fylgni (-0,2 – -0,4 = ljósrauður bakgrunnur)

Sterk neikvæð fylgni (-0,4 - -0,7 = rauður bakgrunnur)

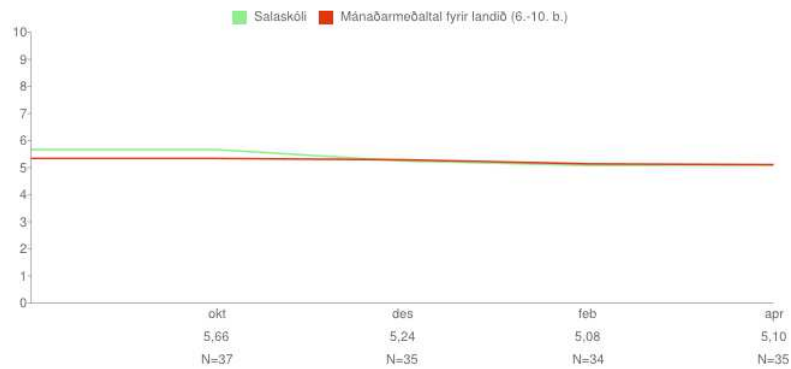
Mjög sterk neikvæð fylgni (<-0,7 = dökkrauður bakgrunnur)

Heimild: Jacob Cohen (1988). Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences (second ed.). Lawrence I

* = Marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk.

Áhugi á stærðfræði

Mánaðarmeðaltöl



Um myndina:

Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Gildi skólans koma fram á myndinni hjá mánaðarheitunum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

* = Marktækt við 90% öryggismörk

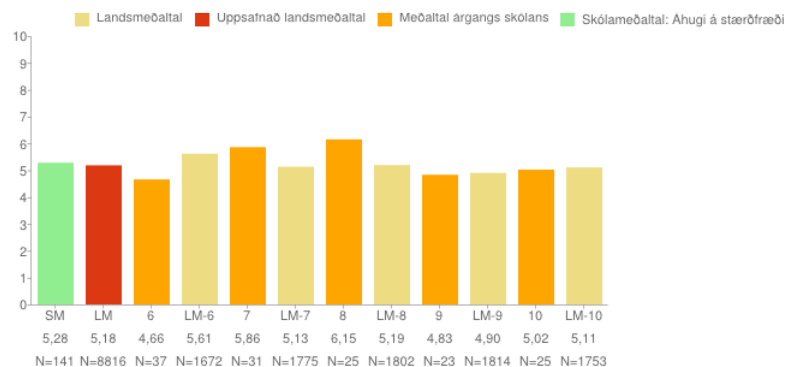
Ársmeðaltöl



Um myndina:

Myndin sýnir öll fyrri ársmeðaltöl skólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Gildi skólans koma fram á myndinni hjá mánaðarheitunum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

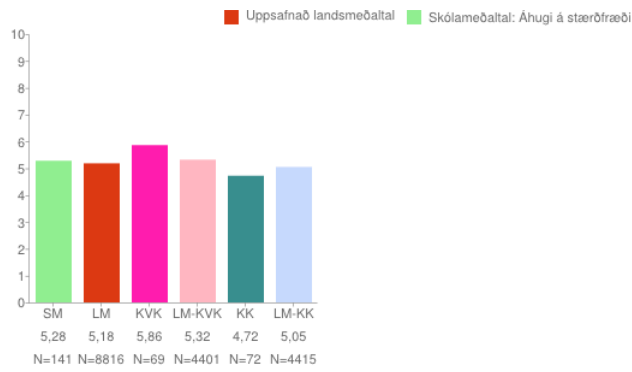
Árgangamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið. LM stendur fyrir Landsmeðaltal. Niðurstöður fyrir hvern árgang eru birtar þegar lágmarksfjöldi er náð.

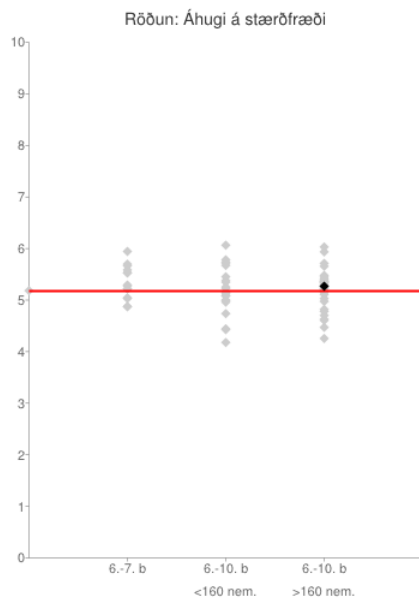
Kynjamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir kynjamun í skólanum í heild, samanborið við kynjamun á landsvísu. LM stendur fyrir Landsmeðaltal.

Röðun



Á þessari mynd sést hvernig meðaltöl þátttökuskóla dreifast. Meðaltal skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Viðmiðunarlinan sýnir landsmeðaltal viðmiðunarrhópsins (6.-10. bekkur skólaárið 2008-2009). Munur uppá 0,5 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

Fyrsta punktaröðin sýnir meðaltölin í skólum þar sem einungis 6. eða 7. bekkur taka þátt. Næsta punktaröð sýnir meðaltöl skóla í litlum skólum (<160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt. Seinasta punktaröðin sýnir meðaltöl í stórum skólum (>160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt.

Ef áhugi er að koma á samstarfi á milli skóla sem snertir efni kvarðans er mögulegt er að senda tölvupóst til þeirra þriggja skóla sem eru með bestu útkomu á kvarðanum.

6.-7. bekkjar skólar

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

6.-10. bekkjar skólar Litir skólar (<160 nem.)

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

6.-10. bekkjar skólar Stórir skólar (>160 nem.)

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

Fylgni

Áhugi á stærðfræði

Mælikvarðar	Skólinn	Landið	Taflan sýnir fylgni mælikvarðans við aðra mælikvarða. Dálkurinn sem merktur er Skólinn á við um fylgni innan skólans og dálkurinn sem merktur er Landið sýnir fylgni á landsvísu til samanburðar. Fylgnin er reiknuð á ársgrundvelli og verður nákvæmari eftir því sem fleiri mælingar liggja fyrir. Hægt er að raða töflunni eftir styrkleika fylgninnar með því að smella á dálkaheitin. Hafa ber í huga að þó að tengsl á milli kvarða séu sterk er alls ekki nauðsynlegt að um orsakatengsl sé að ræða.
Ánægja af lestri	0.192	0.286*	Fylgnistuðullinn (Pearson's r) lýsir fylgni á milli tveggja mælikvarða og nær frá -1,0 til +1,0. Talan 0,0 merkir að engin tengsl eru milli mælikvarðanna sem hún á við. Jákvæður stuðull merkir að gildi nemenda á mælikvörðunum fylgjast að, þ.a.s. nemendur með hátt gildi á öðrum kvarðanum eru einnig háir á hinum
Stjórn á eigin árangri	0.546*	0.423*	kvarðanum og nemendur með lágt gildi á öðrum eru með einnig lágir á hinum. Neikvæður stuðull merkir að einkunnir nemenda á mælikvörðunum stangast á, þ.a.s. nemendur með háa einkunn á öðrum kvarðanum eru lágir á hinum og öfugt. Því meira sem fylgnistuðullinn nálgast +1,0 eða -1,0 því sterkari eru tengslin.
Þrautseigja í námi	0.453*	0.447*	
Áhugi á stærðfræði	-	-	
Persónulegt gildi náttúruvísinda	0.275*	0.314*	
Íþróttir/líkamsrækt	0.161*	0.148*	
Trú á eigin vinnubrögð í námi	0.427*	0.409*	
Trú á eigin námsgetu	0.385*	0.314*	
Samsömun við nemendahópinn	0.243	0.168*	Litirnir í töflunni gefa til kynna styrk fylgninnar skv. hefðbundum viðmiðum (Cohen, 1988). Tölfræðilega marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk er stjórnumerkt.
Samband nemenda við kennara	0.212	0.292*	Mjög sterk jákvæð fylgni (>0,7 = dökkblár bakgrunnur)
Agi í tímum	0.104	0.037	Sterk jákvæð fylgni (0,4 - 0,7 = blár bakgrunnur)
Stuðningur kennara við nemendur	0.201*	0.240*	Miðlungs jákvæð fylgni (0,2 - 0,4 = ljósblár bakgrunnur)
Virk þátttaka nemenda í tímum	0.251	0.222*	Veik jákvæð fylgni (0,1 - 0,2 = fólblár bakgrunnur)
Mikilvægi heimavinnu í náminu	0.459*	0.414*	Veik neikvæð fylgni (-0,1 - -0,2 = fólrauður bakgrunnur)
			Miðlungs neikvæð fylgni (-0,2 - -0,4 = ljósrauður bakgrunnur)
			Sterk neikvæð fylgni (-0,4 - -0,7 = rauður bakgrunnur)

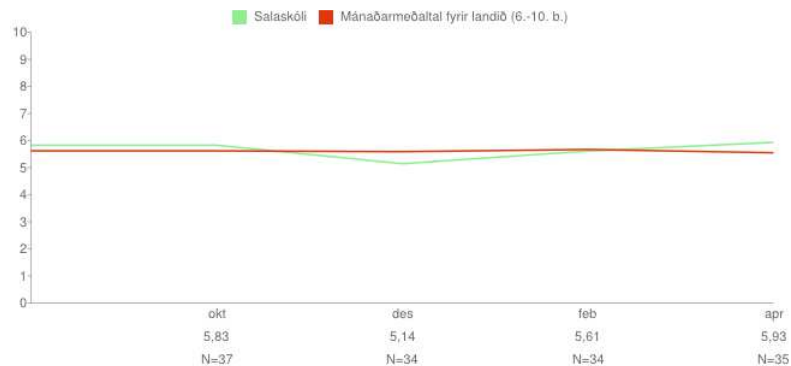
Mjög sterk neikvæð fylgni ($<-0,7$ = dökkrauður bakgrunnur)

Heimild: Jacob Cohen (1988). Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences (second ed.). Lawrence I

* = Marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk.

Persónulegt gildi náttúruvísinda

Mánaðarmeðaltöl



Um myndina:

Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Gildi skólans koma fram á myndinni hjá mánaðarheitunum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

* = Marktækt við 90% öryggismörk

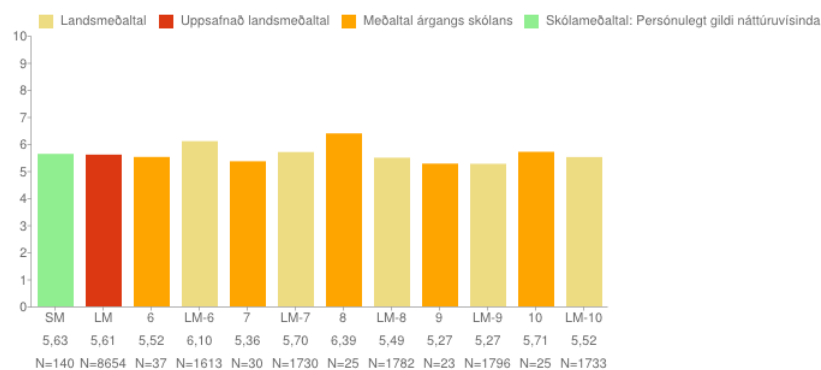
Ársmeðaltöl



Um myndina:

Myndin sýnir öll fyrri ársmeðaltöl skólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Gildi skólans koma fram á myndinni hjá mánaðarheitunum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

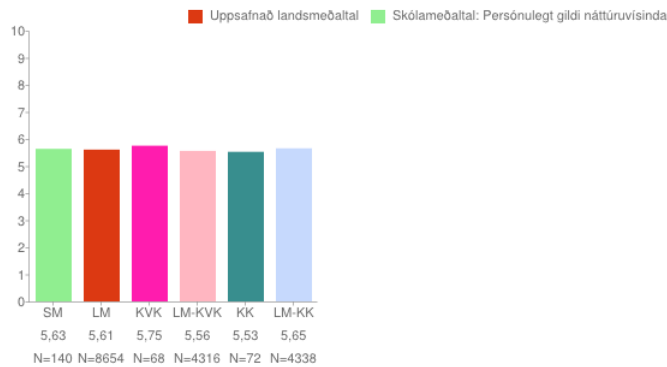
Árgangamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið. LM stendur fyrir Landsmeðaltal. Niðurstöður fyrir hvern árgang eru birtar þegar lágmarksfjöldi er náð.

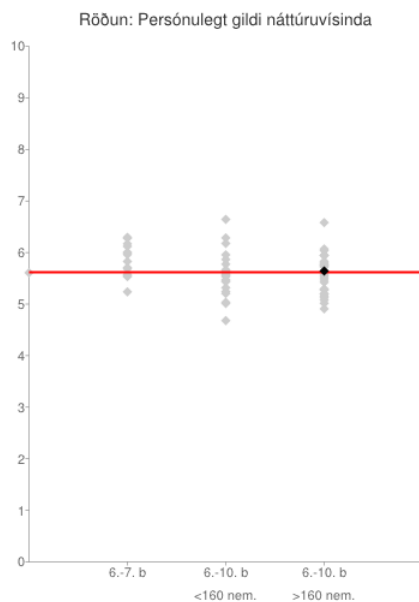
Kynjamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir kynjamun í skólanum í heild, samanborið við kynjamun á landsvisu. LM stendur fyrir Landsmeðaltal.

Röðun



Á þessari mynd sést hvernig meðaltöl þátttökuskóla dreifast. Meðaltal skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Viðmiðunarlinan sýnir landsmeðaltal viðmiðunarhópsins (6.-10. bekkur skólaárið 2008-2009). Munur uppá 0,5 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

Fyrsta punktaröðin sýnir meðaltölin í skólum þar sem einungis 6. eða 7. bekkur taka þátt. Næsta punktaröð sýnir meðaltöl skóla í litlum skólum (<160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt. Seinasta punktaröðin sýnir meðaltöl í stórum skólum (>160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt.

Ef áhugi er að koma á samstarfi á milli skóla sem snertir efni kvarðans er mögulegt er að senda tölvupóst til þeirra þriggja skóla sem eru með bestu útkomu á kvarðanum.

6.-7. bekkjar skólar

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

6.-10. bekkjar skólar Litir skólar (<160 nem.)

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

6.-10. bekkjar skólar Stórir skólar (>160 nem.)

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

Fylgni

Persónulegt gildi náttúruvísinda

Mælikvarðar	Skólinn	Landið	Taflan sýnir fylgni mælikvarðans við aðra mælikvarða. Dálkurinn sem merktur er Skólinn á við um fylgni innan skólans og dálkurinn sem merktur er Landið sýnir fylgni á landsvisu til samanburðar. Fylgnin er reiknuð á ársgrundvelli og verður nákvæmari eftir því sem fleiri mælingar liggja fyrir. Hægt er að raða töflunni eftir styrkleika fylgninnar með því að smella á dálkaheitin. Hafa ber í huga að þó að tengsl á milli kvarða séu sterk er alls ekki nauðsynlegt að um orsakatengsl sé að ræða.
Ánægja af lestri	0.254*	0.341*	
Stjórn á eigin árangri	0.326*	0.316*	
Þrautseigja í námi	0.321*	0.325*	
Áhugi á stærðfræði	0.275*	0.314*	
Persónulegt gildi náttúruvísinda	-	-	
Íþróttir/líkamsrækt	0.134	0.080*	
Trú á eigin vinnubrögð í námi	0.344*	0.354*	
Trú á eigin námsgetu	0.279*	0.330*	
Samsömun við nemendahópinn	0.020	0.067	
Samband nemenda við kennara	0.200*	0.232*	
Agi í tímum	-0.039	0.043	
Stuðningur kennara við nemendur	0.009	0.198*	
Virk þátttaka nemenda í tímum	0.160*	0.193*	
Mikilvægi heimavinnu í náminu	0.246*	0.259*	

Veik neikvæð fylgni (-0,1 – -0,2 = fölrauður bakgrunnur)

Miðlungs neikvæð fylgni (-0,2 – -0,4 = ljósrauður bakgrunnur)

Sterk neikvæð fylgni (-0,4 - -0,7 = rauður bakgrunnur)

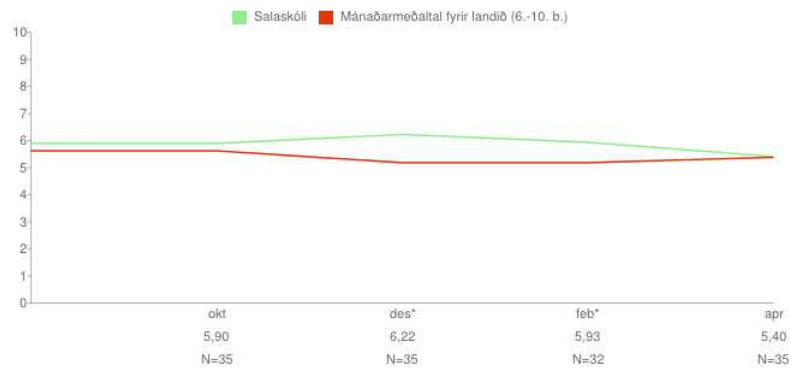
Mjög sterk neikvæð fylgni (<-0,7 = dökkrauður bakgrunnur)

Heimild: Jacob Cohen (1988). Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences (second ed.). Lawrence Erlbaum Associates, Inc.

* = Marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk.

Íþróttir/líkamsrækt

Mánaðarmeðaltöl

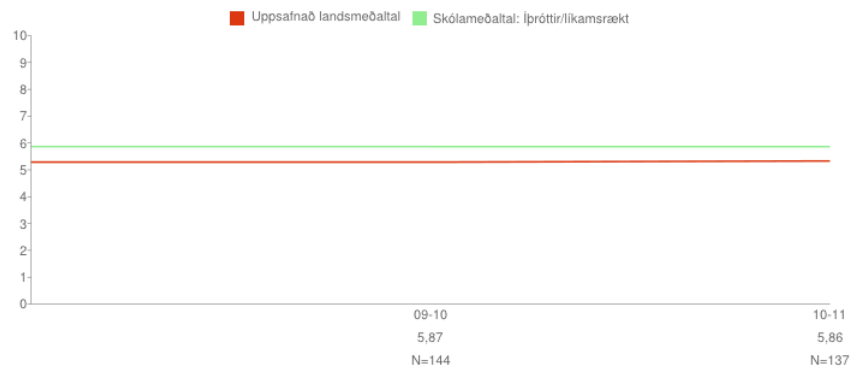


Um myndina:

Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Gildi skólans koma fram á myndinni hjá mánaðarheitunum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

* = Marktækt við 90% öryggismörk

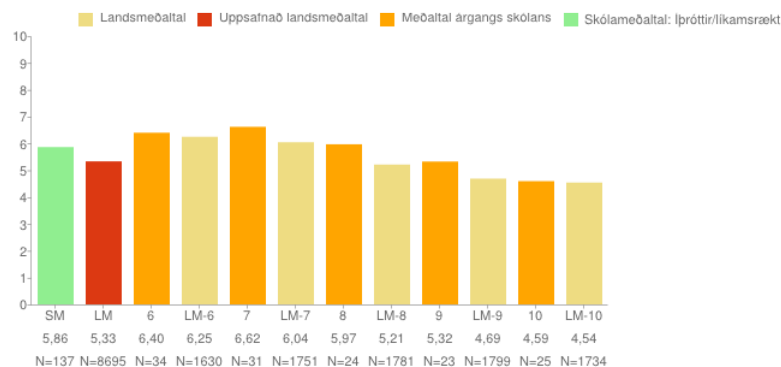
Ársmeðaltöl



Um myndina:

Myndin sýnir öll fyrri ársmeðaltöl skólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Gildi skólans koma fram á myndinni hjá mánaðarheitunum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

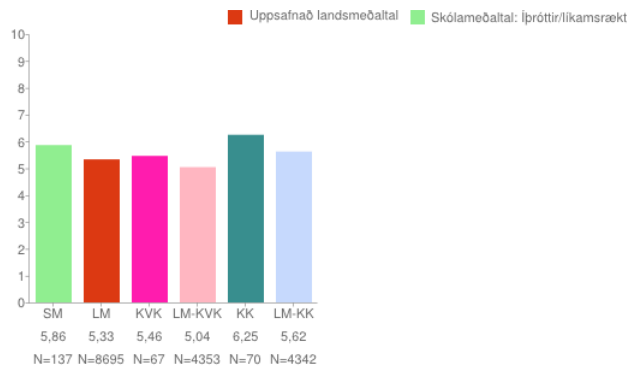
Árgangamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið. LM stendur fyrir Landsmeðaltal. Niðurstöður fyrir hvern árgang eru birtar þegar lágmarksfjöldi er náð.

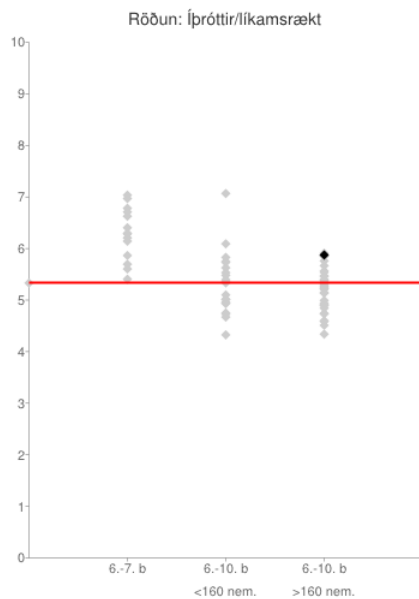
Kynjamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir kynjamun í skólanum í heild, samanborið við kynjamun á landsvísu. LM stendur fyrir Landsmeðaltal.

Röðun



Á þessari mynd sést hvernig meðaltöl þátttökuskóla dreifast. Meðaltal skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Viðmiðunarlinan sýnir landsmeðaltal viðmiðunarrhópsins (6.-10. bekkur skólaárið 2008-2009). Munur uppá 0,5 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

Fyrsta punktaröðin sýnir meðaltölin í skólum þar sem einungis 6. eða 7. bekkur taka þátt. Næsta punktaröð sýnir meðaltöl skóla í litlum skólum (<160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt. Seinasta punktaröðin sýnir meðaltöl í stórum skólum (>160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt.

Ef áhugi er að koma á samstarfi á milli skóla sem snertir efni kvarðans er mögulegt er að senda tölvupóst til þeirra þriggja skóla sem eru með bestu útkomu á kvarðanum.

6.-7. bekkjar skólar

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

6.-10. bekkjar skólar Litir skólar (<160 nem.)

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

6.-10. bekkjar skólar Stórir skólar (>160 nem.)

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

Fylgni

Íþróttir/líkamsrækt

Mælikvarðar	Skólinn	Landið	Taflan sýnir fylgni mælikvarðans við aðra mælikvarða. Dálkurinn sem merktur er Skólinn á við um fylgni innan skólans og dálkurinn sem merktur er Landið sýnir fylgni á landsvísu til samanburðar. Fylgnin er reiknuð á ársgrundvelli og verður nákvæmari eftir því sem fleiri mælingar liggja fyrir. Hægt er að raða töflunni eftir styrkleika fylgninnar með því að smella á dálkaheitin. Hafa ber í huga að þó að tengsl á milli kvarða séu sterk er alls ekki nauðsynlegt að um orsakatengsl sé að ræða.
Ánægja af lestri	0.064	0.022	
Stjórn á eigin árangri	0.177*	0.217*	
Þrautseigja í námi	0.280*	0.186*	
Áhugi á stærðfræði	0.161*	0.148*	Fylgnistuðullinn (Pearson's r) lýsir fylgni á milli tveggja mælikvarða og nær frá -1,0 til +1,0. Talan 0,0 merkir að engin tengsl eru milli mælikvarðanna sem hún á við. Jákvæður stuðull merkir að gildi nemenda á mælikvörðunum fylgjast að, þ.a.s. nemendur með hátt gildi á öðrum kvarðanum eru einnig háir á hinum kvarðanum og nemendur með lágt gildi á öðrum eru með einnig lágir á hinum. Neikvæður stuðull merkir að einkunnir nemenda á mælikvörðunum stangast á, þ.a.s. nemendur með háa einkunn á öðrum kvarðanum eru lágir á hinum og öfugt. Því meira sem fylgnistuðullinn nálgast +1,0 eða -1,0 því sterkari eru tengslin.
Trú á eigin vinnubrögð í námi	0.253*	0.202*	
Trú á eigin námsgetu	0.277*	0.253*	
Samsömun við nemendahópinn	0.286*	0.231*	Litirnir í töflunni gefa til kynna styrk fylgninnar skv. hefðbundum viðmiðum (Cohen, 1988). Tölfræðilega marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk er stjórnumerkt.
Samband nemenda við kennara	0.210*	0.034	Mjög sterk jákvæð fylgni (>0,7 = dökkblár bakgrunnur)
Agi í tímum	0.212*	0.068	
Stuðningur kennara við nemendur	0.276*	0.090*	Sterk jákvæð fylgni (0,4 - 0,7 = blár bakgrunnur)
Virk þátttaka nemenda í tímum	0.186*	0.124*	Miðlungs jákvæð fylgni (0,2 - 0,4 = ljósblár bakgrunnur)
Mikilvægi heimavinnu í náminu	0.308*	0.209*	Veik jákvæð fylgni (0,1 - 0,2 = fólblár bakgrunnur)
			Veik neikvæð fylgni (-0,1 - -0,2 = fólrauður bakgrunnur)
			Miðlungs neikvæð fylgni (-0,2 - -0,4 = ljósrauður bakgrunnur)
			Sterk neikvæð fylgni (-0,4 - -0,7 = rauður bakgrunnur)

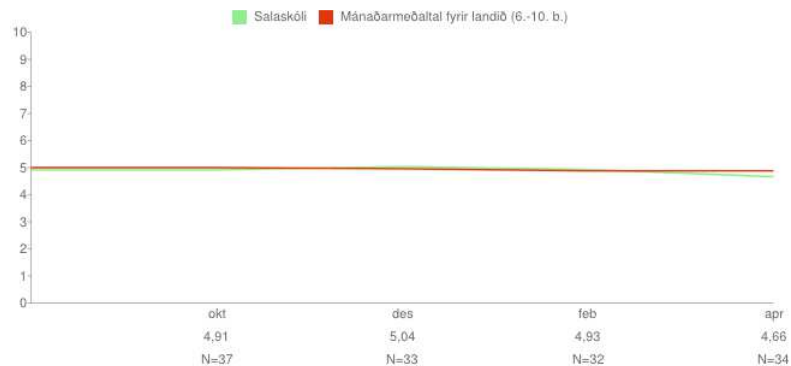
Mjög sterk neikvæð fylgni ($<-0,7$ = dökkrauður bakgrunnur)

Heimild: Jacob Cohen (1988). Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences (second ed.). Lawrence I

* = Marktækt fylgni miðað við 90% öryggismörk.

Trú á eigin vinnubrögð í námi

Mánaðarmeðaltöl

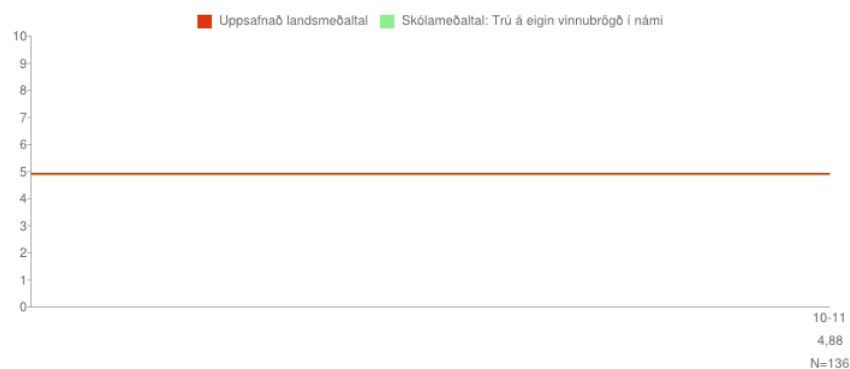


Um myndina:

Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Gildi skólans koma fram á myndinni hjá mánaðarheitunum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

* = Marktækt við 90% öryggismörk

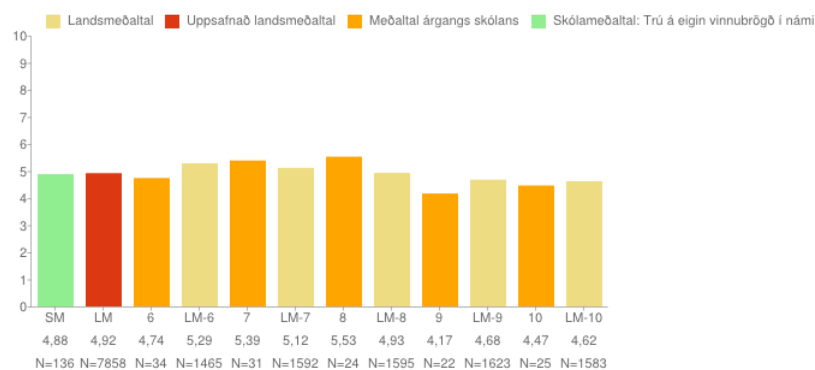
Ársmeðaltöl



Um myndina:

Myndin sýnir öll fyrri ársmeðaltöl skólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Gildi skólans koma fram á myndinni hjá mánaðarheitunum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

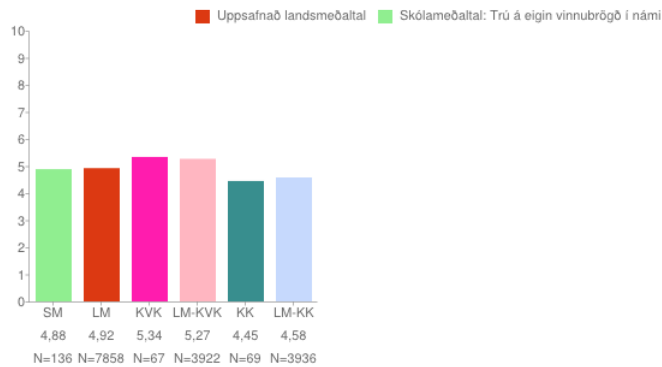
Árgangamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið. LM stendur fyrir Landsmeðaltal. Niðurstöður fyrir hvern árgang eru birtar þegar lágmarksfjöldi er náð.

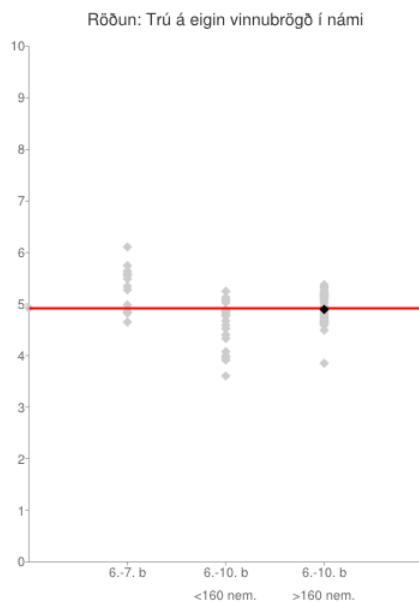
Kynjamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir kynjamun í skólanum í heild, samanborið við kynjamun á landsvisu. LM stendur fyrir Landsmeðaltal.

Röðun



Á þessari mynd sést hvernig meðaltöl þátttökuskóla dreifast. Meðaltal skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Viðmiðunarlinan sýnir landsmeðaltal viðmiðunarhópsins (6.-10. bekkur skólaárið 2008-2009). Munur uppá 0,5 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

Fyrsta punktaröðin sýnir meðaltölin í skólum þar sem einungis 6. eða 7. bekkur taka þátt. Næsta punktaröð sýnir meðaltöl skóla í litlum skólum (<160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt. Seinasta punktaröðin sýnir meðaltöl í stórum skólum (>160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt.

Ef áhugi er að koma á samstarfi á milli skóla sem snertir efni kvarðans er mögulegt er að senda tölvupóst til þeirra þriggja skóla sem eru með bestu útkomu á kvarðanum.

6.-7. bekkjar skólar

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

6.-10. bekkjar skólar

Litir skólar (<160 nem.)

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

6.-10. bekkjar skólar

Stórir skólar (>160 nem.)

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

Fylgni

Trú á eigin vinnubrögð í námi

Mælikvarðar	Skólinn	Landið	Taflan sýnir fylgni mælikvarðans við aðra mælikvarða. Dálkurinn sem merktur er Skólinn á við um fylgni innan skólans og dálkurinn sem merktur er Landið sýnir fylgni á landsvisu til samanburðar. Fylgnin er reiknuð á ársgrundvelli og verður nákvæmari eftir því sem fleiri mælingar liggja fyrir. Hægt er að raða töflunni eftir styrkleika fylgninnar með því að smella á dálkaheitin. Hafa ber í huga að þó að tengsl á milli kvarða séu sterk er alls ekki nauðsynlegt að um orsakatengsl sé að ræða.
Ánægja af lestri	0.422*	0.429*	Fylgnistuðullinn (Pearson's r) lýsir fylgni á milli tveggja mælikvarða og nær frá -1,0 til +1,0. Talan 0,0 merkir að engin tengsl eru milli mælikvarðanna sem hún á við. Jákvæður stuðull merkir að gildi nemenda á mælikvörðunum fylgjast að, þ.a.s. nemendur með hátt gildi á öðrum kvarðanum eru einnig háir á hinum
Stjórn á eigin árangri	0.634*	0.593*	kvarðanum og nemendur með lágt gildi á öðrum eru með einnig lágir á hinum. Neikvæður stuðull merkir að einkunnir nemenda á mælikvörðunum stangast á, þ.a.s. nemendur með háa einkunn á öðrum kvarðanum eru lágir á hinum og öfugt. Því meira sem fylgnistuðullinn nálgast +1,0 eða -1,0 því sterkari eru tengslin.
Þrautseigja í námi	0.673*	0.633*	
Áhugi á stærðfræði	0.427*	0.409*	
Persónulegt gildi náttúruvísinda	0.344*	0.354*	
Íþróttir/líkamsrækt	0.253*	0.202*	
Trú á eigin vinnubrögð í námi	-	-	
Trú á eigin námsgetu	0.749*	0.649*	
Samsömun við nemendahópinn	0.474*	0.263*	
Samband nemenda við kennara	0.445*	0.387*	
Agi í tímum	0.270*	0.153*	
Stuðningur kennara við nemendur	0.271*	0.319*	
Virk þátttaka nemenda í tímum	0.429*	0.309*	
Mikilvægi heimavinnu í náminu	0.513*	0.550*	

Veik neikvæð fylgni (-0,1 – -0,2 = fölrauður bakgrunnur)

Miðlungs neikvæð fylgni (-0,2 – -0,4 = ljósrauður bakgrunnur)

Sterk neikvæð fylgni (-0,4 - -0,7 = rauður bakgrunnur)

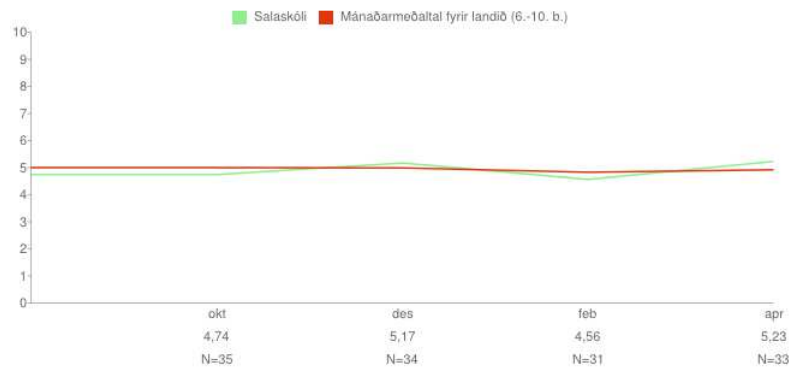
Mjög sterk neikvæð fylgni (<-0,7 = dökkrauður bakgrunnur)

Heimild: Jacob Cohen (1988). Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences (second ed.). Lawrence Erlbaum Associates, Inc.

* = Marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk.

Trú á eigin námsgetu

Mánaðarmeðaltöl



Um myndina:

Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Gildi skólans koma fram á myndinni hjá mánaðarheitunum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

* = Marktækt við 90% öryggismörk

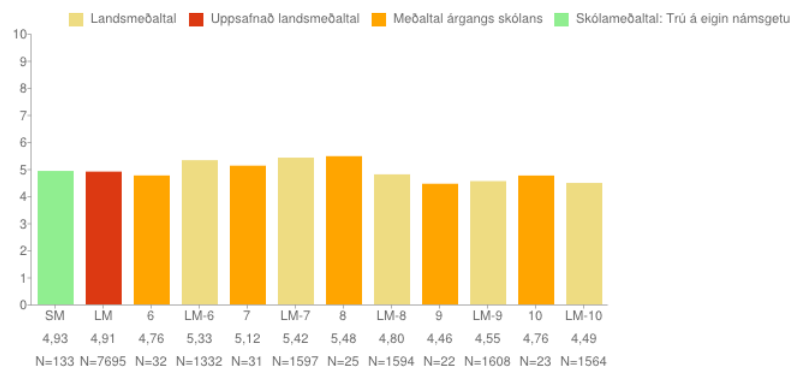
Ársmeðaltöl



Um myndina:

Myndin sýnir öll fyrri ársmeðaltöl skólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Gildi skólans koma fram á myndinni hjá mánaðarheitunum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

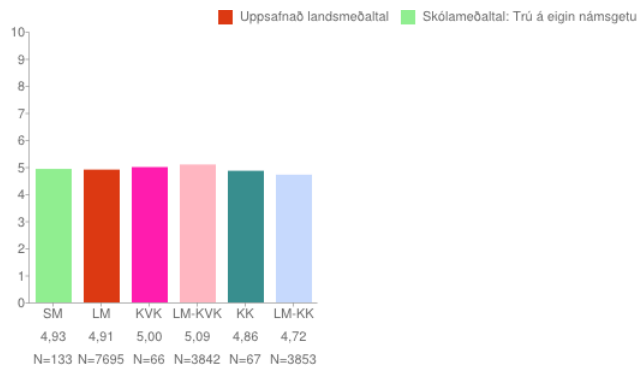
Árgangamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið. LM stendur fyrir Landsmeðaltal. Niðurstöður fyrir hvern árgang eru birtar þegar lágmarksfjöldi er náð.

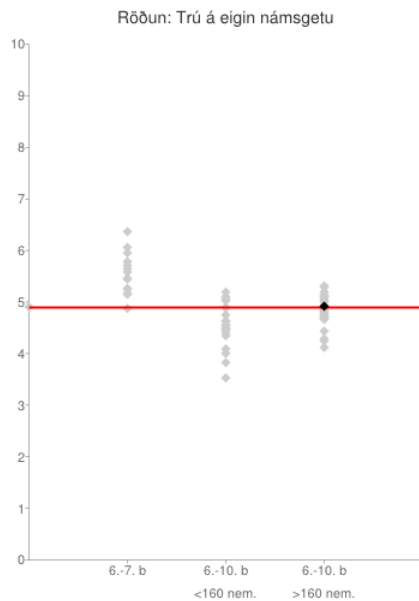
Kynjamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir kynjamun í skólanum í heild, samanborið við kynjamun á landsvísu. LM stendur fyrir Landsmeðaltal.

Röðun



Á þessari mynd sést hvernig meðaltöl þátttökuskóla dreifast. Meðaltal skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Viðmiðunarlinan sýnir landsmeðaltal viðmiðunarahópsins (6.-10. bekkur skólaárið 2008-2009). Munur uppá 0,5 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

Fyrsta punktaröðin sýnir meðaltölin í skólum þar sem einungis 6. eða 7. bekkur taka þátt. Næsta punktaröð sýnir meðaltöl skóla í litlum skólum (<160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt. Seinasta punktaröðin sýnir meðaltöl í stórum skólum (>160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt.

Ef áhugi er að koma á samstarfi á milli skóla sem snertir efni kvarðans er mögulegt er að senda tölvupóst til þeirra þriggja skóla sem eru með bestu útkomu á kvarðanum.

6.-7. bekkjar skólar

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

6.-10. bekkjar skólar Litir skólar (<160 nem.)

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

6.-10. bekkjar skólar Stórir skólar (>160 nem.)

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

Fylgni

Trú á eigin námsgetu

Mælikvarðar	Skólinn	Landið	Taflan sýnir fylgni mælikvarðans við aðra mælikvarða. Dálkurinn sem merktur er Skólinn á við um fylgni innan skólans og dálkurinn sem merktur er Landið sýnir fylgni á landsvísu til samanburðar. Fylgnin er reiknuð á ársgrundvelli og verður nákvæmari eftir því sem fleiri mælingar liggja fyrir. Hægt er að raða töflunni eftir styrkleika fylgninnar með því að smella á dálkaheitin. Hafa ber í huga að þó að tengsl á milli kvarða séu sterk er alls ekki nauðsynlegt að um orsakatengsl sé að ræða.
Ánægja af lestri	0.279*	0.361*	
Stjórn á eigin árangri	0.528*	0.521*	
Þrautseigja í námi	0.600*	0.551*	
Áhugi á stærðfræði	0.385*	0.314*	Fylgnistuðullinn (Pearson's r) lýsir fylgni á milli tveggja mælikvarða og nær frá -1,0 til +1,0. Talan 0,0 merkir að engin tengsl eru milli mælikvarðanna sem hún á við. Jákvæður stuðull merkir að gildi nemenda á mælikvörðunum fylgjast að, þ.a.s. nemendur með hátt gildi á öðrum kvarðanum eru einnig háir á hinum
Persónulegt gildi náttúruvísinda	0.279*	0.330*	kvarðanum og nemendur með lágt gildi á öðrum eru með einnig lágir á hinum. Neikvæður stuðull merkir að einkunnir nemenda á mælikvörðunum stangast á, þ.a.s. nemendur með háa einkunn á öðrum kvarðanum eru lágir á hinum og öfugt. Því meira sem fylgnistuðullinn nálgast +1,0 eða -1,0 því sterkari eru tengslin.
Íþróttir/líkamsrækt	0.277*	0.253*	
Trú á eigin vinnubrögð í námi	0.749*	0.649*	
Trú á eigin námsgetu	-	-	Litirnir í töflunni gefa til kynna styrk fylgninnar skv. hefðbundum viðmiðum (Cohen, 1988). Tölfræðilega marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk er stjórnumerkt.
Samsömun við nemendahópinn	0.390*	0.350*	
Samband nemenda við kennara	0.368*	0.309*	Mjög sterk jákvæð fylgni (>0,7 = dökkblár bakgrunnur)
Agi í tímum	0.151	0.122*	
Stuðningur kennara við nemendur	0.233*	0.288*	Sterk jákvæð fylgni (0,4 - 0,7 = blár bakgrunnur)
Virk þátttaka nemenda í tímum	0.388*	0.276*	Miðlungs jákvæð fylgni (0,2 – 0,4 = ljósblár bakgrunnur)
Mikilvægi heimavinnu í náminu	0.355*	0.468*	Veik jákvæð fylgni (0,1 – 0,2 = fólblár bakgrunnur)
			Veik neikvæð fylgni (-0,1 – -0,2 = fólrauður bakgrunnur)
			Miðlungs neikvæð fylgni (-0,2 – -0,4 = ljósrauður bakgrunnur)
			Sterk neikvæð fylgni (-0,4 - -0,7 = rauður bakgrunnur)

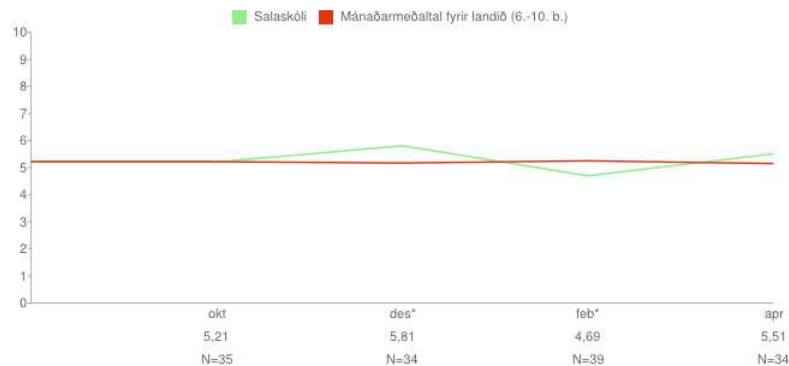
Mjög sterk neikvæð fylgni ($<-0,7$ = dökkrauður bakgrunnur)

Heimild: Jacob Cohen (1988). Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences (second ed.). Lawrence I

* = Marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk.

Sjálfssálit

Mánaðarmeðaltöl

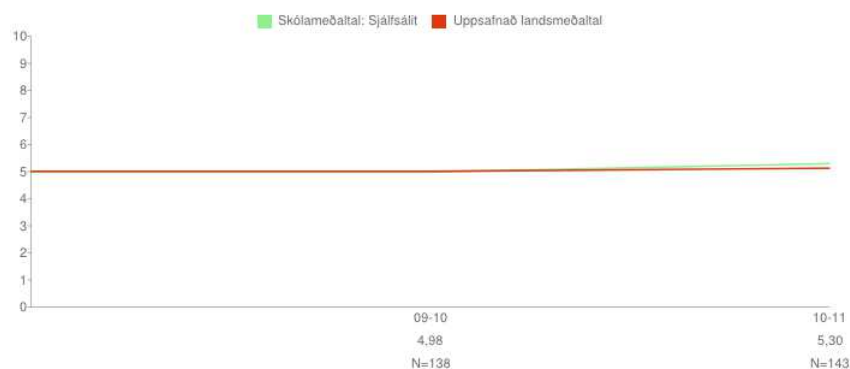


Um myndina:

Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Gildi skólans koma fram á myndinni hjá mánaðarheitunum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

* = Marktækt við 90% öryggismörk

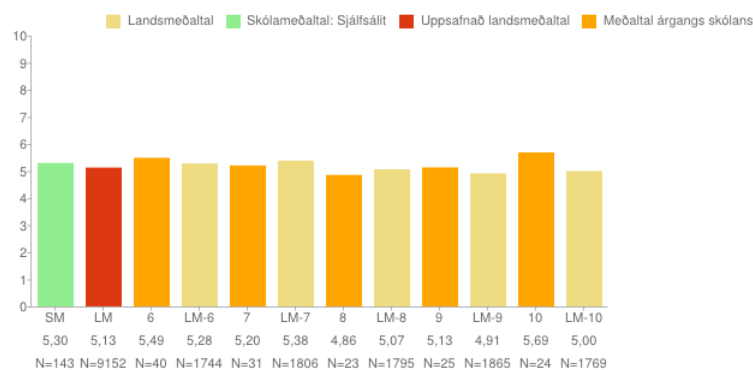
Ársmeðaltöl



Um myndina:

Myndin sýnir öll fyrri ársmeðaltöl skólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Gildi skólans koma fram á myndinni hjá mánaðarheitunum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

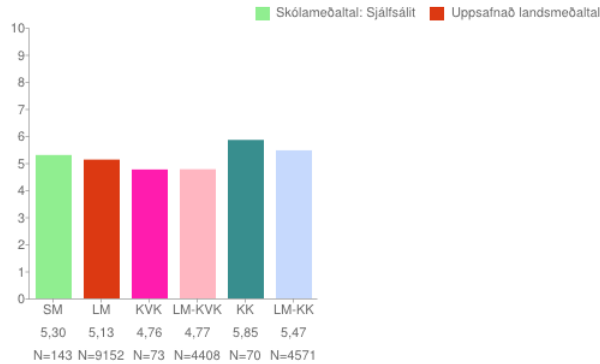
Árgangamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið. LM stendur fyrir Landsmeðaltal. Niðurstöður fyrir hvern árgang eru birtar þegar lágmarksfjöldi er náð.

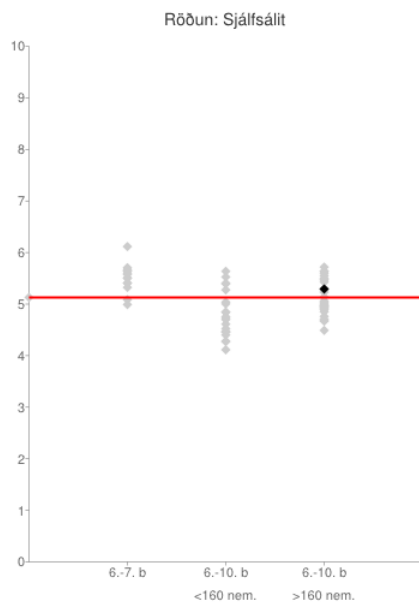
Kynjamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir kynjamun í skólanum í heild, samanborið við kynjamun á landsvisu. LM stendur fyrir Landsmeðaltal.

Röðun



Á þessari mynd sést hvernig meðaltöl þátttökuskóla dreifast. Meðaltal skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Viðmiðunarlinan sýnir landsmeðaltal viðmiðunarhópsins (6.-10. bekkur skólaárið 2008-2009). Munur uppá 0,5 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

Fyrsta punktaröðin sýnir meðaltölin í skólum þar sem einungis 6. eða 7. bekkur taka þátt. Næsta punktaröð sýnir meðaltöl skóla í litlum skólum (<160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt. Seinasta punktaröðin sýnir meðaltöl í stórum skólum (>160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt.

Ef áhugi er að koma á samstarfi á milli skóla sem snertir efni kvarðans er mögulegt er að senda tölvupóst til þeirra þriggja skóla sem eru með bestu útkomu á kvarðanum.

6.-7. bekkjar skólar

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

6.-10. bekkjar skólar

Litir skólar (<160 nem.)

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

6.-10. bekkjar skólar

Stórir skólar (>160 nem.)

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

Fylgni

Sjálfsálit

Mælikvarðar	Skólinn	Landið	Taflan sýnir fylgni mælikvarðans við aðra mælikvarða. Dálkurinn sem merktur er Skólinn á við um fylgni innan skólans og dálkurinn sem merktur er Landið sýnir fylgni á landsvisu til samanburðar. Fylgnin er reiknuð á ársgrundvelli og verður nákvæmari eftir því sem fleiri mælingar liggja fyrir. Hægt er að raða töflunni eftir styrkleika fylgninnar með því að smella á dálkaheitin. Hafa ber í huga að þó að tengsl á milli kvarða séu sterk er alls ekki nauðsynlegt að um orsakatengsl sé að ræða.
Sjálfsálit	-	-	
Stjórn á eigin lífi	0.649*	0.665*	
Vanlíðan	-0.522*	-0.537*	
Kviði	-0.498*	-0.452*	Fylgnistuðullinn (Pearson's r) lýsir fylgni á milli tveggja mælikvarða og nær frá -1,0 til +1,0. Talan 0,0 merkir að engin tengsl eru milli mælikvarðanna sem hún á við. Jákvæður stuðull merkir að gildi nemenda á mælikvörðunum fylgjast að, þ.a.s. nemendur með hátt gildi á öðrum kvarðanum eru einnig háir á hinum kvarðanum og nemendur með lágt gildi á öðrum eru með einnig lágir á hinum. Neikvæður stuðull merkir að einkunnir nemenda á mælikvörðunum stangast á, þ.a.s. nemendur með háa einkunn á öðrum kvarðanum eru lágir á hinum og öfugt. Því meira sem fylgnistuðullinn nálgast +1,0 eða -1,0 því sterkari eru tengslin.
Einelti	0.000	-0.206	
Litirnir í töflunni gefa til kynna styrk fylgninnar skv. hefðbundum viðmiðum (Cohen, 1988). Tölfræðilega marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk er stjórnumerkt.			
Mjög sterk jákvæð fylgni (>0,7 = dökkblár bakgrunnur)			
Sterk jákvæð fylgni (0,4 - 0,7 = blár bakgrunnur)			
Miðlungs jákvæð fylgni (0,2 - 0,4 = ljósblár bakgrunnur)			
Veik jákvæð fylgni (0,1 - 0,2 = fólblár bakgrunnur)			
Veik neikvæð fylgni (-0,1 - -0,2 = fólrauður bakgrunnur)			

Miðlungs neikvæð fylgni (-0,2 – -0,4 = ljósrauður bakgrunnur)

Sterk neikvæð fylgni (-0,4 - -0,7 = rauður bakgrunnur)

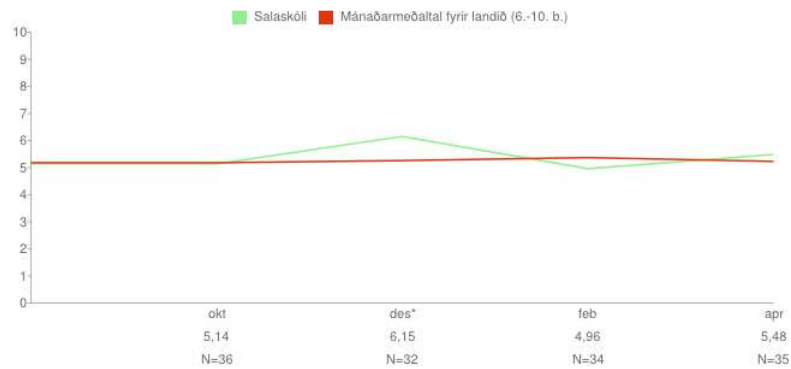
Mjög sterk neikvæð fylgni (<-0,7 = dökkrauður bakgrunnur)

Heimild: Jacob Cohen (1988). Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences (second ed.). Lawrence Erlbaum Associates, Inc.

* = Marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk.

Stjórn á eigin lífi

Mánaðarmeðaltöl



Um myndina:

Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Gildi skólans koma fram á myndinni hjá mánaðarheitunum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

* = Marktækt við 90% öryggismörk

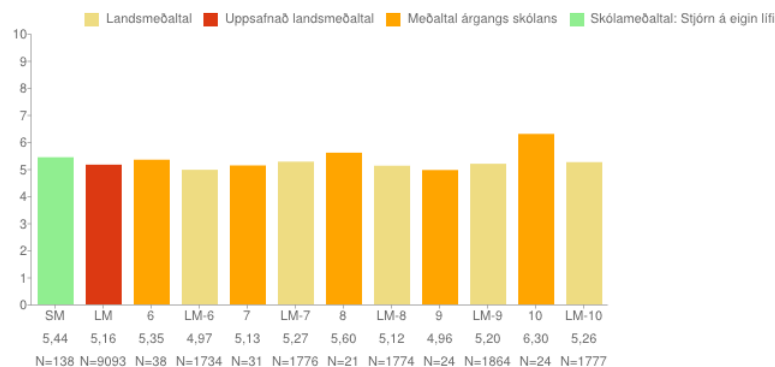
Ársmeðaltöl



Um myndina:

Myndin sýnir öll fyrri ársmeðaltöl skólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Gildi skólans koma fram á myndinni hjá mánaðarheitunum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

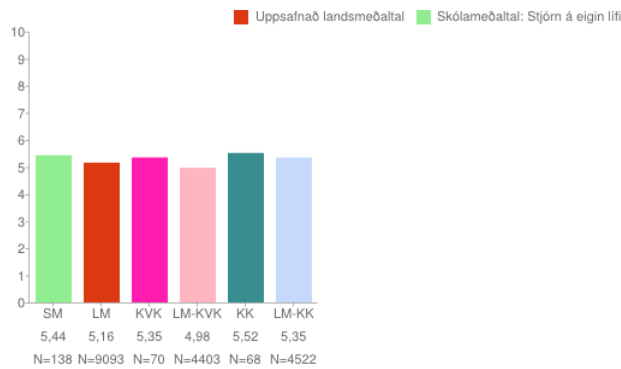
Árgangamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið. LM stendur fyrir Landsmeðaltal. Niðurstöður fyrir hvern árgang eru birtar þegar lágmarksfjöldi er náð.

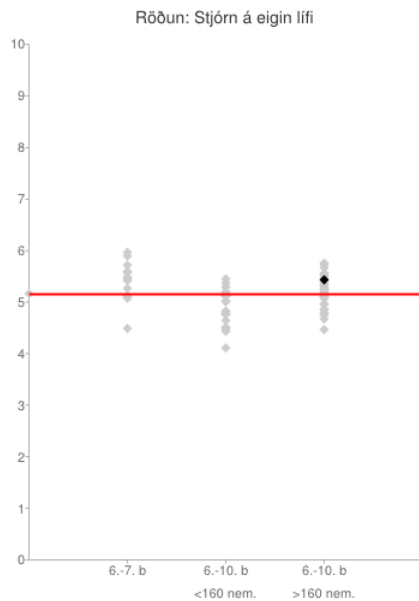
Kynjamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir kynjamun í skólanum í heild, samanborið við kynjamun á landsvísi. LM stendur fyrir Landsmeðaltal.

Röðun



Á þessari mynd sést hvernig meðaltöl þátttökuskóla dreifast. Meðaltal skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Viðmiðunarlinan sýnir landsmeðaltal viðmiðunarahópsins (6.-10. bekkur skólaárið 2008-2009). Munur uppá 0,5 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

Fyrsta punktaröðin sýnir meðaltölin í skólum þar sem einungis 6. eða 7. bekkur taka þátt. Næsta punktaröð sýnir meðaltöl skóla í litlum skólum (<160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt. Seinasta punktaröðin sýnir meðaltöl í stórum skólum (>160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt.

Ef áhugi er að koma á samstarfi á milli skóla sem snertir efni kvarðans er mögulegt er að senda tölvupóst til þeirra þriggja skóla sem eru með bestu útkomu á kvarðanum.

6.-7. bekkjar skólar

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

6.-10. bekkjar skólar Litir skólar (<160 nem.)

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

6.-10. bekkjar skólar Stórir skólar (>160 nem.)

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

Fylgni

Stjórn á eigin lífi

Mælikvarðar	Skólinn	Landið	Taflan sýnir fylgni mælikvarðans við aðra mælikvarða. Dálkurinn sem merktur er Skólinn á við um fylgni innan skólans og dálkurinn sem merktur er Landið sýnir fylgni á landsvísi til samanburðar. Fylgnin er reiknuð á ársgrundvelli og verður nákvæmari eftir því sem fleiri mælingar liggja fyrir. Hægt er að raða töflunni eftir styrkleika fylgninnar með því að smella á dálkaheitin. Hafa ber í huga að þó að tengsl á milli kvarða séu sterk er alls ekki nauðsynlegt að um orsakatengsl sé að ræða.
Sjálfsálit	0.649*	0.665*	
Stjórn á eigin lífi	-	-	
Vanlíðan	-0.555*	-0.565*	
Kvíði	-0.494*	-0.459*	Fylgnistuðullinn (Pearson's r) lýsir fylgni á milli tveggja mælikvarða og nær frá -1,0 til +1,0. Talan 0,0 merkir að engin tengsl eru milli mælikvarðanna sem hún á við. Jákvæður stuðull merkir að gildi nemenda á mælikvörðunum fylgjast að, þ.a.s. nemendur með hátt gildi á öðrum kvarðanum eru einnig háir á hinum kvarðanum og nemendur með lágt gildi á öðrum eru með einnig lágir á hinum. Neikvæður stuðull merkir að einkunnir nemenda á mælikvörðunum stangast á, þ.a.s. nemendur með háa einkunn á öðrum kvarðanum eru lágir á hinum og öfugt. Því meira sem fylgnistuðullinn nálgast +1,0 eða -1,0 því sterkari eru tengslin.
Einelti	0.000	-0.502*	
Litirnir í töflunni gefa til kynna styrk fylgninnar skv. hefðbundum viðmiðum (Cohen, 1988). Tölfræðilega marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk er stjórnumerkt.			
Mjög sterk jákvæð fylgni (>0,7 = dökkblár bakgrunnur)			
Sterk jákvæð fylgni (0,4 - 0,7 = blár bakgrunnur)			
Miðlungs jákvæð fylgni (0,2 - 0,4 = ljósblár bakgrunnur)			
Veik jákvæð fylgni (0,1 - 0,2 = fólblár bakgrunnur)			
Veik neikvæð fylgni (-0,1 - -0,2 = fólrauður bakgrunnur)			
Miðlungs neikvæð fylgni (-0,2 - -0,4 = ljósrauður bakgrunnur)			
Sterk neikvæð fylgni (-0,4 - -0,7 = rauður bakgrunnur)			

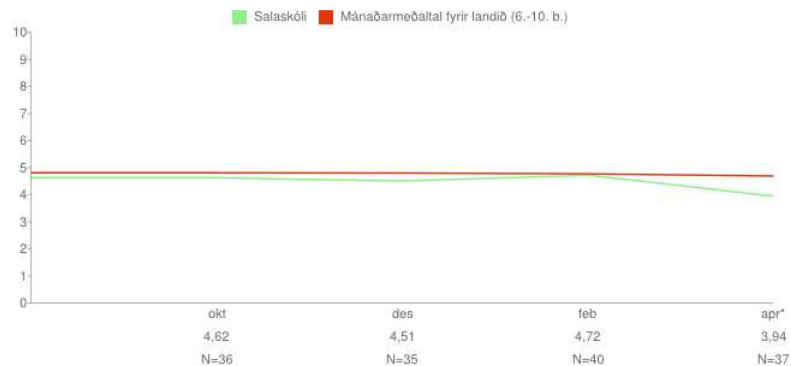
Mjög sterk neikvæð fylgni ($<-0,7$ = dökkrauður bakgrunnur)

Heimild: Jacob Cohen (1988). Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences (second ed.). Lawrence I

* = Marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk.

Vanlíðan

Mánaðarmeðaltöl

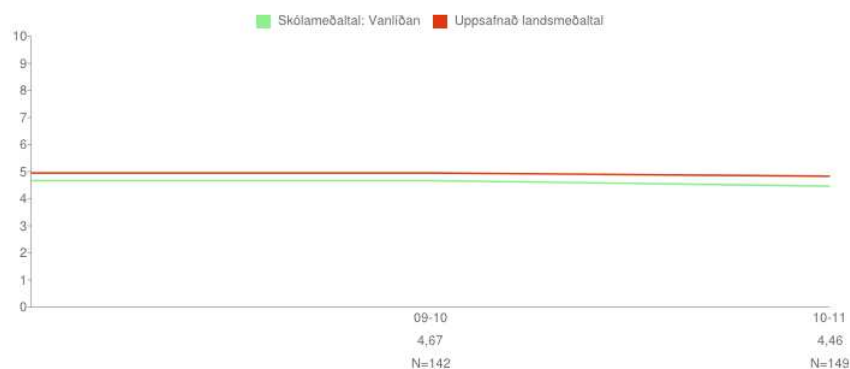


Um myndina:

Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Gildi skólans koma fram á myndinni hjá mánaðarheitunum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

* = Marktækt við 90% öryggismörk

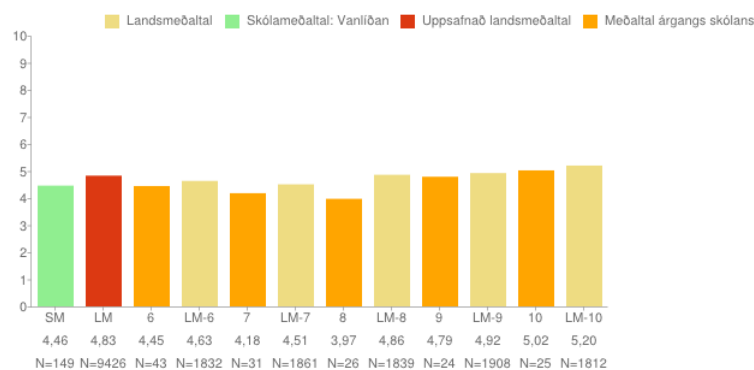
Ársmeðaltöl



Um myndina:

Myndin sýnir öll fyrri ársmeðaltöl skólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Gildi skólans koma fram á myndinni hjá mánaðarheitunum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

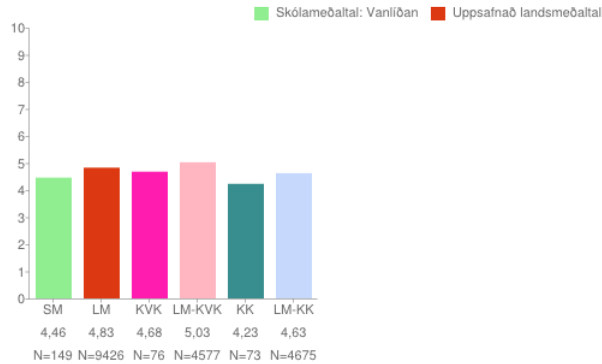
Árgangamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið. LM stendur fyrir Landsmeðaltal. Niðurstöður fyrir hvern árgang eru birtar þegar lágmarksfjöldi er náð.

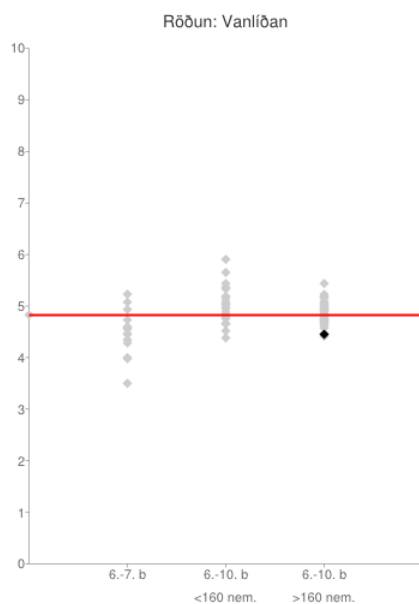
Kynjamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir kynjamun í skólanum í heild, samanborið við kynjamun á landsvisu. LM stendur fyrir Landsmeðaltal.

Röðun



Á þessari mynd sést hvernig meðaltöl þátttökuskóla dreifast. Meðaltal skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Viðmiðunarlinan sýnir landsmeðaltal viðmiðunarhópsins (6.-10. bekkur skólaárið 2008-2009). Munur uppá 0,5 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

Fyrsta punktaröðin sýnir meðaltölin í skólum þar sem einungis 6. eða 7. bekkur taka þátt. Næsta punktaröð sýnir meðaltöl skóla í litlum skólum (<160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt. Seinasta punktaröðin sýnir meðaltöl í stórum skólum (>160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt.

Ef áhugi er að koma á samstarfi á milli skóla sem snertir efni kvarðans er mögulegt er að senda tölvupóst til þeirra þriggja skóla sem eru með bestu útkomu á kvarðanum.

6.-7. bekkjar skólar

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

6.-10. bekkjar skólar

Litir skólar (<160 nem.)

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

6.-10. bekkjar skólar

Stórir skólar (>160 nem.)

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

Fylgni

Vanlíðan

Mælikvarðar	Skólinn	Landið	Taflan sýnir fylgni mælikvarðans við aðra mælikvarða. Dálkurinn sem merktur er Skólinn á við um fylgni innan skólans og dálkurinn sem merktur er Landið sýnir fylgni á landsvisu til samanburðar. Fylgnin er reiknuð á ársgrundvelli og verður nákvæmari eftir því sem fleiri mælingar liggja fyrir. Hægt er að raða töflunni eftir styrkleika fylgninnar með því að smella á dálkaheitin. Hafa ber í huga að þó að tengsl á milli kvarða séu sterk er alls ekki nauðsynlegt að um orsakatengsl sé að ræða.
Sjálfsálit	-0.522*	-0.537*	
Stjórn á eigin lífi	-0.555*	-0.565*	
Vanlíðan	-	-	
Kviði	0.733*	0.689*	Fylgnistuðullinn (Pearson's r) lýsir fylgni á milli tveggja mælikvarða og nær frá -1,0 til +1,0. Talan 0,0 merkir að engin tengsl eru milli mælikvarðanna sem hún á við. Jákvæður stuðull merkir að gildi nemenda á mælikvörðunum fylgjast að, þ.a.s. nemendur með hátt gildi á öðrum kvarðanum eru einnig háir á hinum kvarðanum og nemendur með lágt gildi á öðrum eru með einnig lágir á hinum. Neikvæður stuðull merkir að einkunnir nemenda á mælikvörðunum stangast á, þ.a.s. nemendur með háa einkunn á öðrum kvarðanum eru lágir á hinum og öfugt. Því meira sem fylgnistuðullinn nálgast +1,0 eða -1,0 því sterkari eru tengslin.
Einelti	0.554*	0.532*	
Litirnir í töflunni gefa til kynna styrk fylgninnar skv. hefðbundum viðmiðum (Cohen, 1988). Tölfræðilega marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk er stjórnumerkt.			
Mjög sterk jákvæð fylgni (>0,7 = dökkblár bakgrunnur)			
Sterk jákvæð fylgni (0,4 - 0,7 = blár bakgrunnur)			
Miðlungs jákvæð fylgni (0,2 – 0,4 = ljósblár bakgrunnur)			
Veik jákvæð fylgni (0,1 – 0,2 = fólblár bakgrunnur)			
Veik neikvæð fylgni (-0,1 – -0,2 = fólrauður bakgrunnur)			

Miðlungs neikvæð fylgni (-0,2 – -0,4 = ljósrauður bakgrunnur)

Sterk neikvæð fylgni (-0,4 - -0,7 = rauður bakgrunnur)

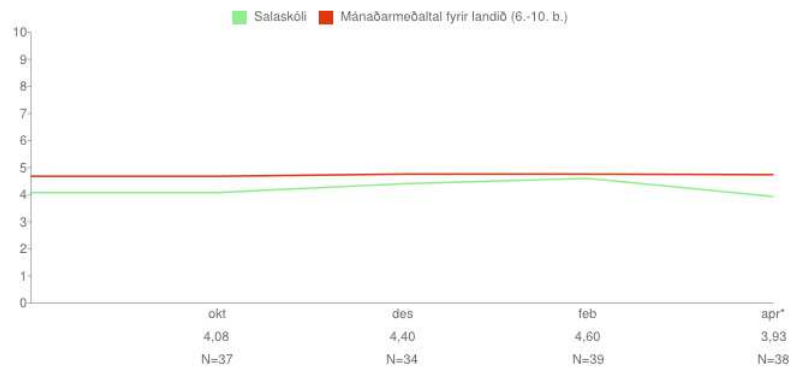
Mjög sterk neikvæð fylgni (<-0,7 = dökkrauður bakgrunnur)

Heimild: Jacob Cohen (1988). Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences (second ed.). Lawrence Erlbaum Associates, Inc.

* = Marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk.

Kvíði

Mánaðarmeðaltöl

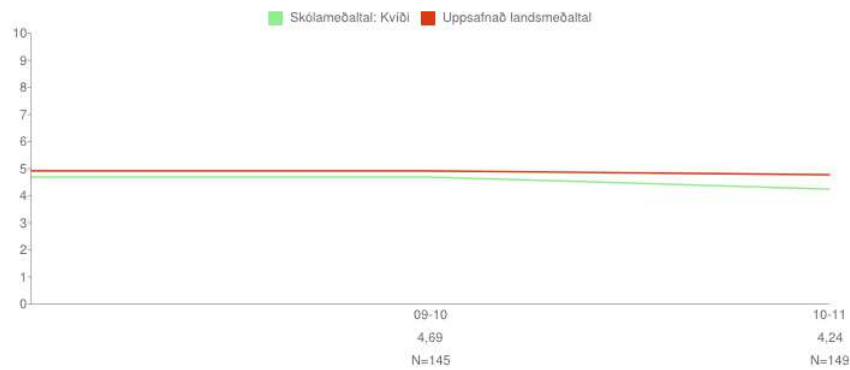


Um myndina:

Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Gildi skólans koma fram á myndinni hjá mánaðarheitunum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

* = Marktækt við 90% öryggismörk

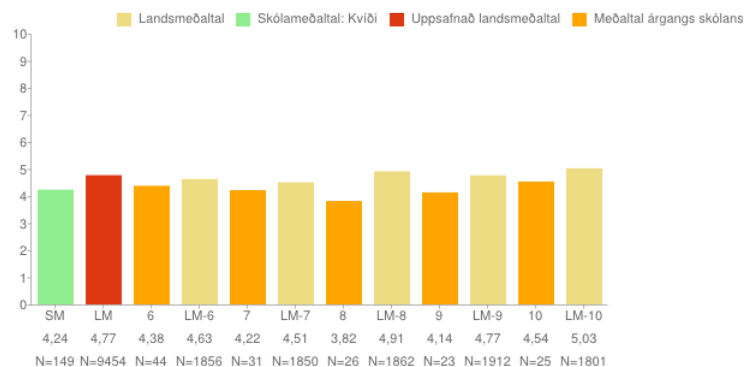
Ársmeðaltöl



Um myndina:

Myndin sýnir öll fyrri ársmeðaltöl skólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Gildi skólans koma fram á myndinni hjá mánaðarheitunum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

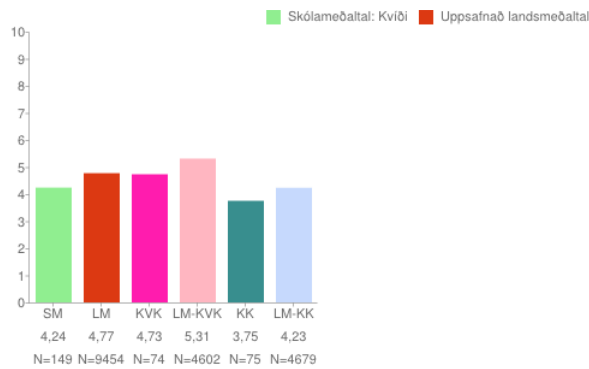
Árgangamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið. LM stendur fyrir Landsmeðaltal. Niðurstöður fyrir hvern árgang eru birtar þegar lágmarksfjöldi er náð.

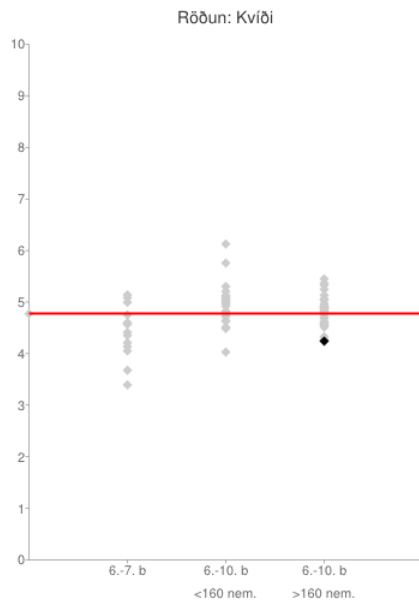
Kynjamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir kynjamun í skólanum í heild, samanborið við kynjamun á landsvísu. LM stendur fyrir Landsmeðaltal.

Röðun



Á þessari mynd sést hvernig meðaltöl þátttökuskóla dreifast. Meðaltal skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Viðmiðunarlinan sýnir landsmeðaltal viðmiðunarrhópsins (6.-10. bekkur skólaárið 2008-2009). Munur uppá 0,5 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

Fyrsta punktaröðin sýnir meðaltölin í skólum þar sem einungis 6. eða 7. bekkur taka þátt. Næsta punktaröð sýnir meðaltöl skóla í litlum skólum (<160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt. Seinasta punktaröðin sýnir meðaltöl í stórum skólum (>160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt.

Ef áhugi er að koma á samstarfi á milli skóla sem snertir efni kvarðans er mögulegt er að senda tölvupóst til þeirra þriggja skóla sem eru með bestu útkomu á kvarðanum.

6.-7. bekkjar skólar

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

6.-10. bekkjar skólar Litir skólar (<160 nem.)

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

6.-10. bekkjar skólar Stórir skólar (>160 nem.)

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

Fylgni

Kvíði

Mælikvarðar	Skólinn	Landið	Taflan sýnir fylgni mælikvarðans við aðra mælikvarða. Dálkurinn sem merktur er Skólinn á við um fylgni innan skólans og dálkurinn sem merktur er Landið sýnir fylgni á landsvísu til samanburðar. Fylgnin er reiknuð á ársgrundvelli og verður nákvæmari eftir því sem fleiri mælingar liggja fyrir. Hægt er að raða töflunni eftir styrkleika fylgninnar með því að smella á dálkaheitin. Hafa ber í huga að þó að tengsl á milli kvarða séu sterk er alls ekki nauðsynlegt að um orsakatengsl sé að ræða.
Sjálfsálit	-0.498*	-0.452*	Fylgnistuðullinn (Pearson's r) lýsir fylgni á milli tveggja mælikvarða og nær frá -1,0 til +1,0. Talan 0,0 merkir að engin tengsl eru milli mælikvarðanna sem hún á við. Jákvæður stuðull merkir að gildi nemenda á mælikvörðunum fylgjast að, þ.a.s. nemendur með hátt gildi á öðrum kvarðanum eru einnig háir á hinum kvarðanum og nemendur með lágt gildi á öðrum eru með einnig lágir á hinum. Neikvæður stuðull merkir að einkunnir nemenda á mælikvörðunum stangast á, þ.a.s. nemendur með háa einkunn á öðrum kvarðanum eru lágir á hinum og öfugt. Því meira sem fylgnistuðullinn nálgast +1,0 eða -1,0 því sterkari eru tengslin.
Stjórn á eigin lífi	-0.494*	-0.459*	Litirnir í töflunni gefa til kynna styrk fylgninnar skv. hefðbundnum viðmiðum (Cohen, 1988). Tölfræðilega marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk er stjörnumerkt.
Vanlíðan	0.733*	0.689*	Mjög sterk jákvæð fylgni (>0,7 = dökkblár bakgrunnur)
Kvíði	-	-	Sterk jákvæð fylgni (0,4 - 0,7 = blár bakgrunnur)
Einelti	0.576*	0.512*	Miðlungs jákvæð fylgni (0,2 - 0,4 = ljósblár bakgrunnur)
			Veik jákvæð fylgni (0,1 - 0,2 = fólblár bakgrunnur)
			Veik neikvæð fylgni (-0,1 - -0,2 = fólrauður bakgrunnur)
			Miðlungs neikvæð fylgni (-0,2 - -0,4 = ljósrauður bakgrunnur)
			Sterk neikvæð fylgni (-0,4 - -0,7 = rauður bakgrunnur)

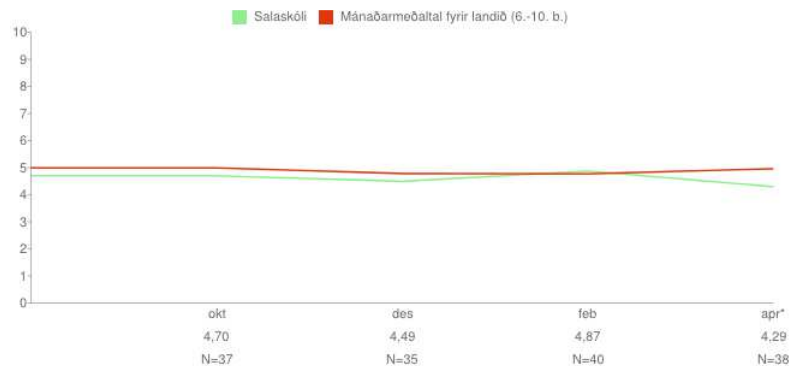
Mjög sterk neikvæð fylgni ($<-0,7$ = dökkrauður bakgrunnur)

Heimild: Jacob Cohen (1988). Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences (second ed.). Lawrence E.

* = Marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk.

Einelti

Mánaðarmeðaltöl

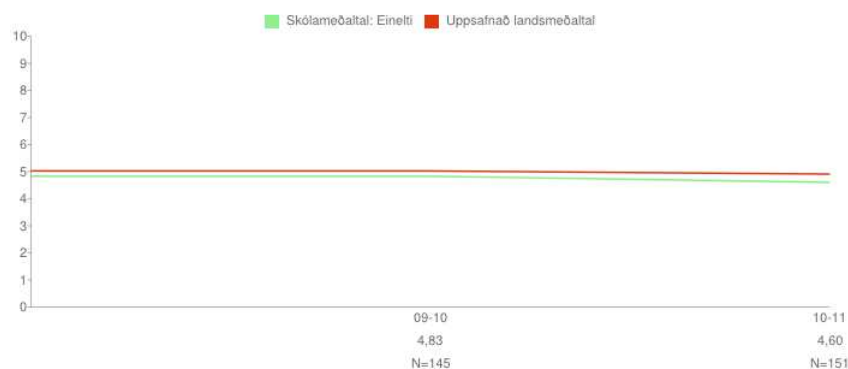


Um myndina:

Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Gildi skólans koma fram á myndinni hjá mánaðarheitunum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stíg ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stíg telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stíg og meira telst mikill munur.

* = Marktækt við 90% öryggismörk

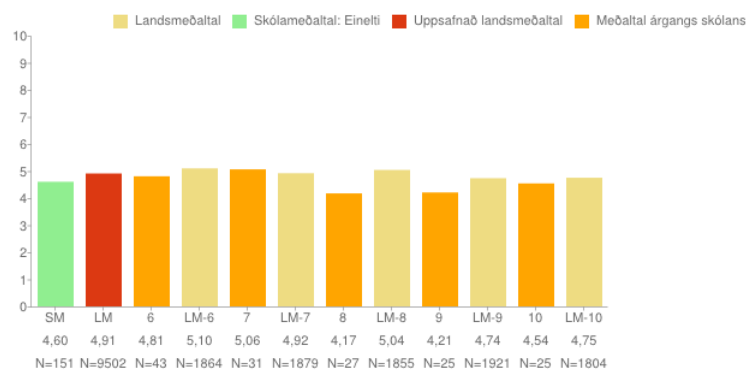
Ársmeðaltöl



Um myndina:

Myndin sýnir öll fyrri ársmeðaltöl skólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Gildi skólans koma fram á myndinni hjá mánaðarheitunum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stíg ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stíg telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stíg og meira telst mikill munur.

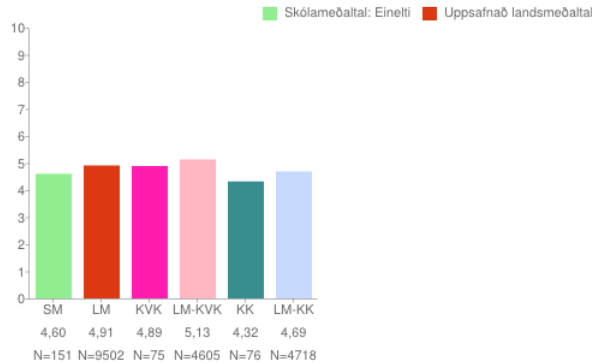
Árgangamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið. LM stendur fyrir Landsmeðaltal. Niðurstöður fyrir hvern árgang eru birtar þegar lágmarksfjöldi er náð.

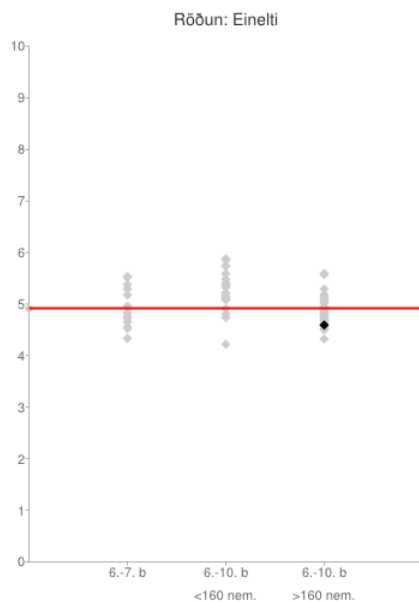
Kynjamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir kynjamun í skólanum í heild, samanborið við kynjamun á landsvisu. LM stendur fyrir Landsmeðaltal.

Röðun



Á þessari mynd sést hvernig meðaltöl þátttökuskóla dreifast. Meðaltal skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Viðmiðunarlinan sýnir landsmeðaltal viðmiðunarhópsins (6.-10. bekkur skólaárið 2008-2009). Munur uppá 0,5 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

Fyrsta punktaröðin sýnir meðaltölin í skólum þar sem einungis 6. eða 7. bekkur taka þátt. Næsta punktaröð sýnir meðaltöl skóla í litlum skólum (<160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt. Seinasta punktaröðin sýnir meðaltöl í stórum skólum (>160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt.

Ef áhugi er að koma á samstarfi á milli skóla sem snertir efni kvarðans er mögulegt er að senda tölvupóst til þeirra þriggja skóla sem eru með bestu útkomu á kvarðanum.

6.-7. bekkjar skólar	6.-10. bekkjar skólar Litir skólar (<160 nem.)	6.-10. bekkjar skólar Stórir skólar (>160 nem.)
Skóli 1 Skóli 2 Skóli 3	Skóli 1 Skóli 2 Skóli 3	Skóli 1 Skóli 2 Skóli 3

Fylgni

Einelti

Mælikvarðar	Skólinn	Landið
Sjálfsálit	0.000	-0.206
Stjórn á eigin lífi	0.000	-0.502*
Vanlíðan	0.554*	0.532*
Kvíði	0.576*	0.512*
Einelti	-	-

Taflan sýnir fylgni mælikvarðans við aðra mælikvarða. Dálkurinn sem merktur er **Skólinn** á við um fylgni innan skólans og dálkurinn sem merktur er **Landið** sýnir fylgni á landsvisu til samanburðar. Fylgnin er reiknuð á ársgrundvelli og verður nákvæmari eftir því sem fleiri mælingar liggja fyrir. Hægt er að raða töflunni eftir styrkleika fylgninnar með því að smella á dálkaheitin. **Hafa ber í huga að þó að tengsl á milli kvarða séu sterk er alls ekki nauðsynlegt að um orsakatengsl sé að ræða.**

Fylgnistuðullinn (Pearson's r) lýsir fylgni á milli tveggja mælikvarða og nær frá -1,0 til +1,0. Talan 0,0 merkir að engin tengsl eru milli mælikvarðanna sem hún á við. Jákvæður stuðull merkir að gildi nemenda á mælikvörðunum fylgjast að, þ.a.s. nemendur með hátt gildi á öðrum kvarðanum eru einnig háir á hinum kvarðanum og nemendur með lágt gildi á öðrum eru með einnig lágir á hinum. Neikvæður stuðull merkir að einkunnir nemenda á mælikvörðunum stangast á, þ.a.s. nemendur með háa einkunn á öðrum kvarðanum eru lágir á hinum og öfugt. Því meira sem fylgnistuðullinn nálgast +1,0 eða -1,0 því sterkari eru tengslin.

Litirnir í töflunni gefa til kynna styrk fylgninnar skv. hefðbundnum viðmiðum (Cohen, 1988). Tölfræðilega marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk er stjörnumerkt.

Mjög sterk jákvæð fylgni (>0,7 = dökkblár bakgrunnur)

Sterk jákvæð fylgni (0,4 - 0,7 = blár bakgrunnur)

Miðlungs jákvæð fylgni (0,2 – 0,4 = ljósblár bakgrunnur)

Veik jákvæð fylgni (0,1 – 0,2 = fölblár bakgrunnur)

Veik neikvæð fylgni (-0,1 – -0,2 = fölrauður bakgrunnur)

Miðlungs neikvæð fylgni (-0,2 – -0,4 = ljósrauður bakgrunnur)

Sterk neikvæð fylgni (-0,4 - -0,7 = rauður bakgrunnur)

Mjög sterk neikvæð fylgni (<-0,7 = dökkrauður bakgrunnur)

Heimild: Jacob Cohen (1988). Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences (second ed.). Lawrence Erlbaum Associates, Inc.

* = Marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk.

Samsömun við nemendahópinn

Mánaðarmeðaltöl

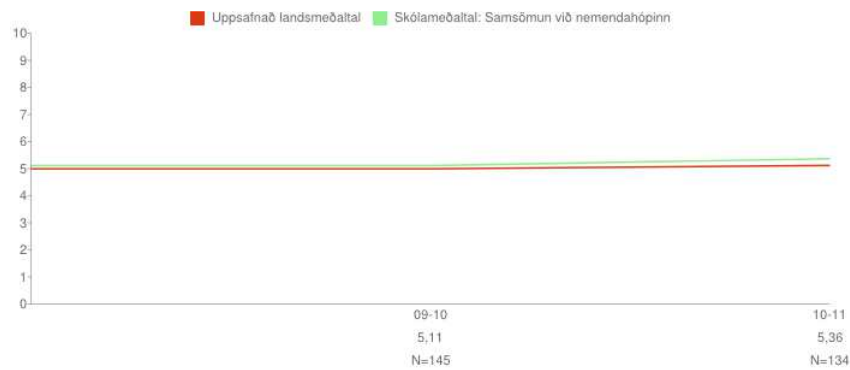


Um myndina:

Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Gildi skólans koma fram á myndinni hjá mánaðarheitunum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

* = Marktækt við 90% öryggismörk

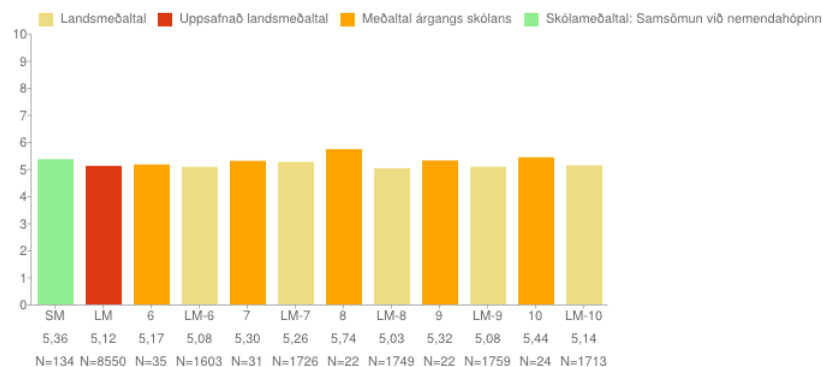
Ársmeðaltöl



Um myndina:

Myndin sýnir öll fyrri ársmeðaltöl skólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Gildi skólans koma fram á myndinni hjá mánaðarheitunum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

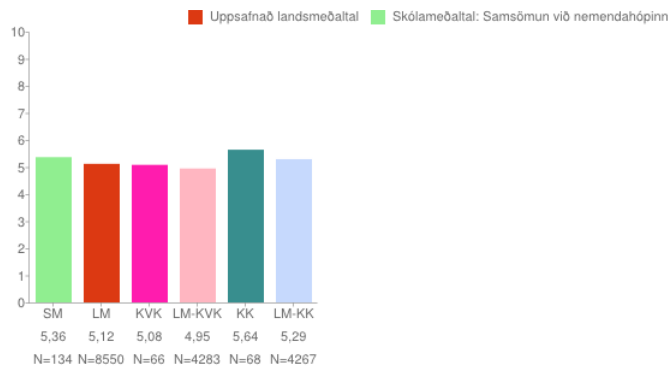
Árgangamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið. LM stendur fyrir Landsmeðaltal. Niðurstöður fyrir hvern árgang eru birtar þegar lágmarksfjöldi er náð.

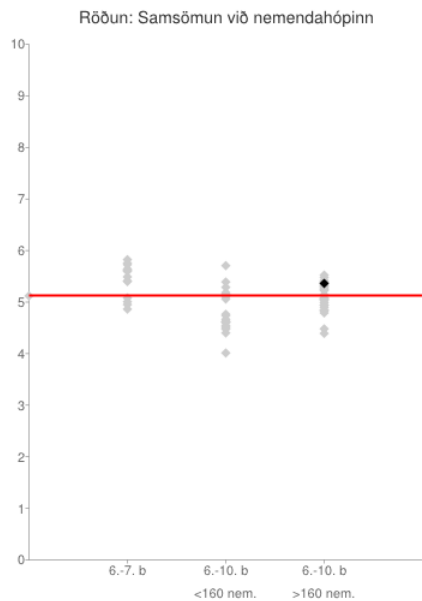
Kynjamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir kynjamun í skólanum í heild, samanborið við kynjamun á landsvísu. LM stendur fyrir Landsmeðaltal.

Röðun



Á þessari mynd sést hvernig meðaltöl þátttökuskóla dreifast. Meðaltal skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Viðmiðunarlinan sýnir landsmeðaltal viðmiðunarahópsins (6.-10. bekkur skólaárið 2008-2009). Munur uppá 0,5 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

Fyrsta punktaröðin sýnir meðaltölin í skólum þar sem einungis 6. eða 7. bekkur taka þátt. Næsta punktaröð sýnir meðaltöl skóla í litlum skólum (<160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt. Seinasta punktaröðin sýnir meðaltöl í stórum skólum (>160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt.

Ef áhugi er að koma á samstarfi á milli skóla sem snertir efni kvarðans er mögulegt er að senda tölvupóst til þeirra þriggja skóla sem eru með bestu útkomu á kvarðanum.

6.-7. bekkjar skólar

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

6.-10. bekkjar skólar Litir skólar (<160 nem.)

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

6.-10. bekkjar skólar Stórir skólar (>160 nem.)

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

Fylgni

Samsömun við nemendahópin

Mælikvarðar	Skólinn	Landið	Taflan sýnir fylgni mælikvarðans við aðra mælikvarða. Dálkurinn sem merktur er Skólinn á við um fylgni innan skólans og dálkurinn sem merktur er Landið sýnir fylgni á landsvísu til samanburðar. Fylgnin er reiknuð á ársgrundvelli og verður nákvæmari eftir því sem fleiri mælingar liggja fyrir. Hægt er að raða töflunni eftir styrkleika fylgninnar með því að smella á dálkaheitin. Hafa ber í huga að þó að tengsl á milli kvarða séu sterk er alls ekki nauðsynlegt að um orsakatengsl sé að ræða.
Ánægja af lestri	0.133	0.062	
Stjórn á eigin árangri	0.247*	0.300*	
Þrautseigja í námi	0.360*	0.246*	
Áhugi á stærðfræði	0.243	0.168*	Fylgnistuðullinn (Pearson's r) lýsir fylgni á milli tveggja mælikvarða og nær frá -1,0 til +1,0. Talan 0,0 merkir að engin tengsl eru milli mælikvarðanna sem hún á við. Jákvæður stuðull merkir að gildi nemenda á mælikvörðunum fylgjast að, þ.a.s. nemendur með hátt gildi á öðrum kvarðanum eru einnig háir á hinum
Persónulegt gildi náttúruvísinda	0.020	0.067	
Íþróttir/líkamsrækt	0.286*	0.231*	kvarðanum og nemendur með lágt gildi á öðrum eru með einnig lágir á hinum. Neikvæður stuðull merkir að einkunnir nemenda á mælikvörðunum stangast á, þ.a.s. nemendur með háa einkunn á öðrum kvarðanum eru lágir á hinum og öfugt. Því meira sem fylgnistuðullinn nálgast +1,0 eða -1,0 því sterkari eru tengslin.
Trú á eigin vinnubrögð í námi	0.474*	0.263*	
Trú á eigin námsgetu	0.390*	0.350*	
Samsömun við nemendahópin	-	-	Litirnir í töflunni gefa til kynna styrk fylgninnar skv. hefðbundum viðmiðum (Cohen, 1988). Tölfræðilega marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk er stjórnumerkt.
Samband nemenda við kennara	0.437*	0.309*	Mjög sterk jákvæð fylgni (>0,7 = dökkblár bakgrunnur)
Agi í tímum	0.381*	0.230*	
Stuðningur kennara við nemendur	0.273*	0.245*	Sterk jákvæð fylgni (0,4 - 0,7 = blár bakgrunnur)
Virk þátttaka nemenda í tímum	0.316	0.243*	Miðlungs jákvæð fylgni (0,2 - 0,4 = ljósblár bakgrunnur)
Mikilvægi heimavinnu í náminu	0.431*	0.262*	Veik jákvæð fylgni (0,1 - 0,2 = fólblár bakgrunnur)
			Veik neikvæð fylgni (-0,1 - -0,2 = fólrauður bakgrunnur)
			Miðlungs neikvæð fylgni (-0,2 - -0,4 = ljósrauður bakgrunnur)
			Sterk neikvæð fylgni (-0,4 - -0,7 = rauður bakgrunnur)

Mjög sterk neikvæð fylgni ($<-0,7$ = dökkrauður bakgrunnur)

Heimild: Jacob Cohen (1988). Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences (second ed.). Lawrence I

* = Marktækt fylgni miðað við 90% öryggismörk.

Samband nemenda við kennara

Mánaðarmeðaltöl



Um myndina:

Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Gildi skólans koma fram á myndinni hjá mánaðarheitunum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

* = Marktækt við 90% öryggismörk

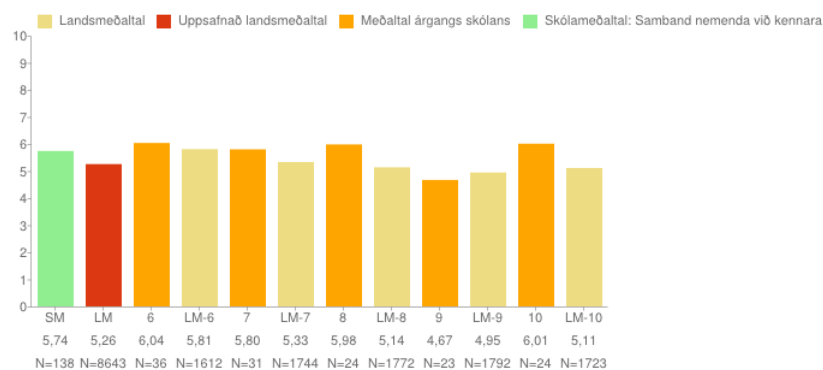
Ársmeðaltöl



Um myndina:

Myndin sýnir öll fyrri ársmeðaltöl skólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Gildi skólans koma fram á myndinni hjá mánaðarheitunum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

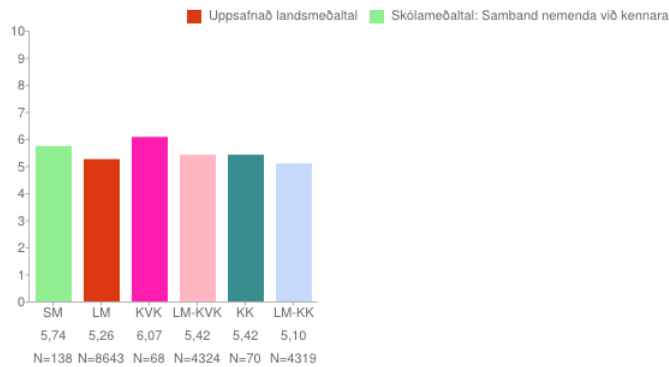
Árgangamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið. LM stendur fyrir Landsmeðaltal. Niðurstöður fyrir hvern árgang eru birtar þegar lágmarksfjöldi er náð.

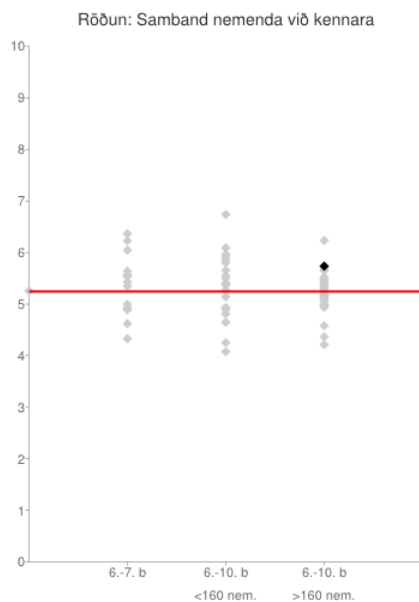
Kynjamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir kynjamun í skólanum í heild, samanborið við kynjamun á landsvisu. LM stendur fyrir Landsmeðaltal.

Röðun



Á þessari mynd sést hvernig meðaltöl þátttökuskóla dreifast. Meðaltal skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Viðmiðunarlinan sýnir landsmeðaltal viðmiðunarhópsins (6.-10. bekkur skólaárið 2008-2009). Munur uppá 0,5 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

Fyrsta punktaröðin sýnir meðaltölin í skólum þar sem einungis 6. eða 7. bekkur taka þátt. Næsta punktaröð sýnir meðaltöl skóla í litlum skólum (<160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt. Seinasta punktaröðin sýnir meðaltöl í stórum skólum (>160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt.

Ef áhugi er að koma á samstarfi á milli skóla sem snertir efni kvarðans er mögulegt er að senda tölvupóst til þeirra þriggja skóla sem eru með bestu útkomu á kvarðanum.

6.-7. bekkjar skólar

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

6.-10. bekkjar skólar Litir skólar (<160 nem.)

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

6.-10. bekkjar skólar Stórir skólar (>160 nem.)

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

Fylgni

Samband nemenda við kennara

Mælikvarðar	Skólinn	Landið	Taflan sýnir fylgni mælikvarðans við aðra mælikvarða. Dálkurinn sem merktur er Skólinn á við um fylgni innan skólans og dálkurinn sem merktur er Landið sýnir fylgni á landsvisu til samanburðar. Fylgnin er reiknuð á ársgrundvelli og verður nákvæmari eftir því sem fleiri mælingar liggja fyrir. Hægt er að raða töflunni eftir styrkleika fylgninnar með því að smella á dálkaheitin. Hafa ber í huga að þó að tengsl á milli kvarða séu sterk er alls ekki nauðsynlegt að um orsakatengsl sé að ræða.
Ánægja af lestri	0.454*	0.269*	
Stjórn á eigin árangri	0.218*	0.266*	
Þrautseigja í námi	0.444*	0.355*	
Áhugi á stærðfræði	0.212	0.292*	Fylgnistuðullinn (Pearson's r) lýsir fylgni á milli tveggja mælikvarða og nær frá -1,0 til +1,0. Talan 0,0 merkir að engin tengsl eru milli mælikvarðanna sem hún á við. Jákvæður stuðull merkir að gildi nemenda á mælikvörðunum fylgjast að, þ.a.s. nemendur með hátt gildi á öðrum kvarðanum eru einnig háir á hinum
Persónulegt gildi náttúruvísinda	0.200*	0.232*	kvarðanum og nemendur með lágt gildi á öðrum eru með einnig lágir á hinum. Neikvæður stuðull merkir að einkunnir nemenda á mælikvörðunum stangast á, þ.a.s. nemendur með háa einkunn á öðrum kvarðanum eru lágir á hinum og öfugt. Því meira sem fylgnistuðullinn nálgast +1,0 eða -1,0 því sterkari eru tengslin.
Íþróttir/líkamsrækt	0.210*	0.034	
Trú á eigin vinnubrögð í námi	0.445*	0.387*	
Trú á eigin námsgetu	0.368*	0.309*	Litirnir í töflunni gefa til kynna styrk fylgninnar skv. hefðbundum viðmiðum (Cohen, 1988). Tölfræðilega marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk er stjórnumerkt.
Samsömun við nemendahópinn	0.437*	0.309*	
Samband nemenda við kennara	-	-	Mjög sterk jákvæð fylgni (>0,7 = dökkblár bakgrunnur)
Agi í tímum	0.624*	0.262*	
Stuðningur kennara við nemendur	0.630*	0.669*	Sterk jákvæð fylgni (0,4 - 0,7 = blár bakgrunnur)
Virk þátttaka nemenda í tímum	0.707*	0.524*	Miðlungs jákvæð fylgni (0,2 – 0,4 = ljósblár bakgrunnur)
Mikilvægi heimavinnu í náminu	0.347*	0.417*	Veik jákvæð fylgni (0,1 – 0,2 = fólblár bakgrunnur)
			Veik neikvæð fylgni (-0,1 – -0,2 = fólrauður bakgrunnur)

Miðlungs neikvæð fylgni (-0,2 – -0,4 = ljósrauður bakgrunnur)

Sterk neikvæð fylgni (-0,4 - -0,7 = rauður bakgrunnur)

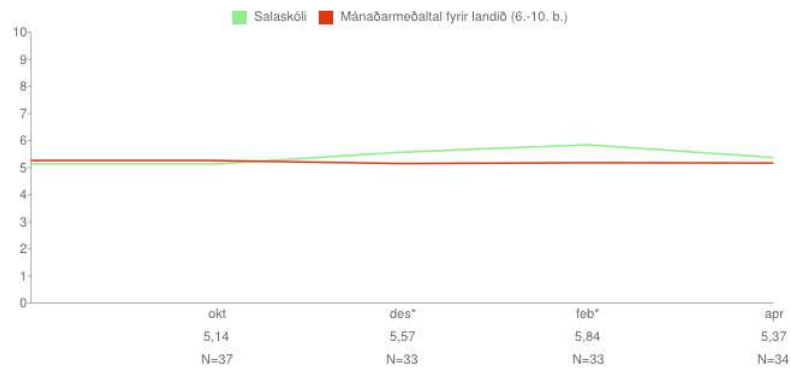
Mjög sterk neikvæð fylgni (<-0,7 = dökkrauður bakgrunnur)

Heimild: Jacob Cohen (1988). Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences (second ed.). Lawrence Erlbaum Associates, Inc.

* = Marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk.

Agi í tímum

Mánaðarmeðaltöl

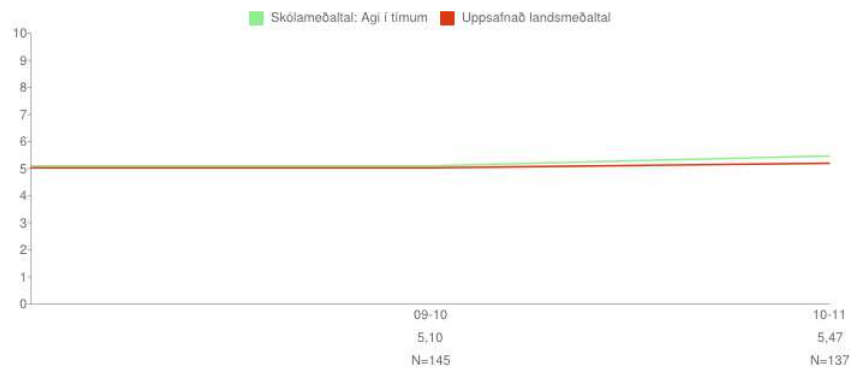


Um myndina:

Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Gildi skólans koma fram á myndinni hjá mánaðarheitunum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

* = Marktækt við 90% öryggismörk

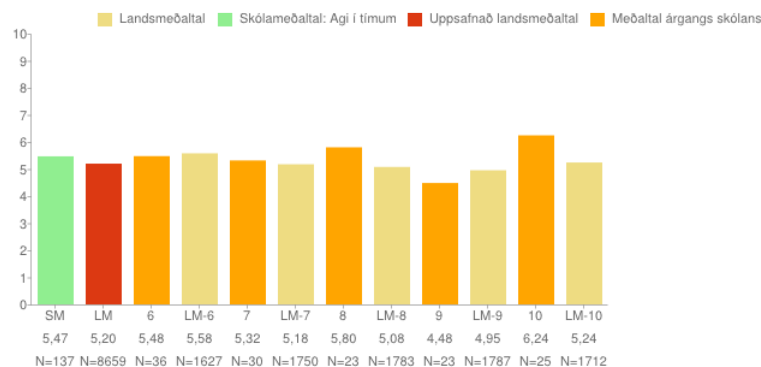
Ársmeðaltöl



Um myndina:

Myndin sýnir öll fyrri ársmeðaltöl skólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Gildi skólans koma fram á myndinni hjá mánaðarheitunum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

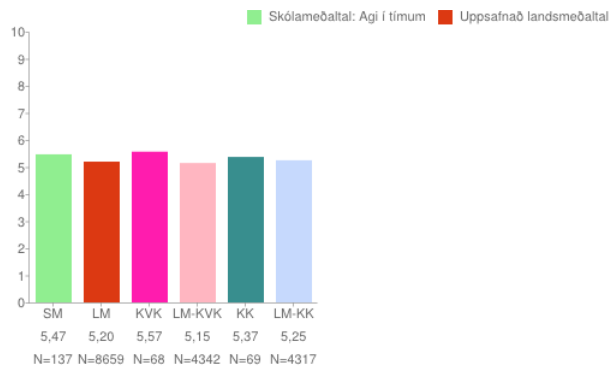
Árgangamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið. LM stendur fyrir Landsmeðaltal. Niðurstöður fyrir hvern árgang eru birtar þegar lágmarksfjöldi er náð.

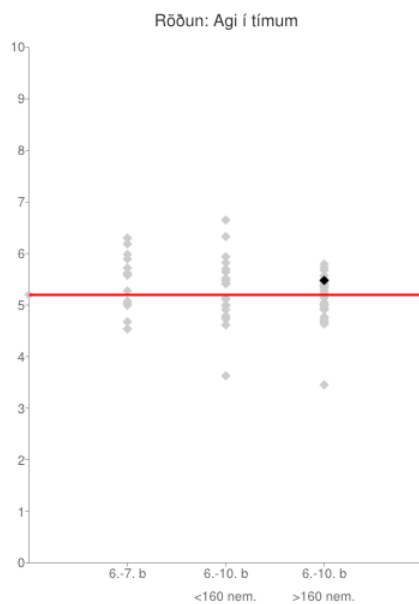
Kynjamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir kynjamun í skólanum í heild, samanborið við kynjamun á landsvísu. LM stendur fyrir Landsmeðaltal.

Röðun



Á þessari mynd sést hvernig meðaltöl þátttökuskóla dreifast. Meðaltal skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni.

Viðmiðunarlinan sýnir landsmeðaltal viðmiðunarhópsins (6.-10. bekkur skólaárið 2008-2009). Munur uppá 0,5 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

Fyrsta punktaröðin sýnir meðaltölin í skólum þar sem einungis 6. eða 7. bekkur taka þátt. Næsta punktaröð sýnir meðaltöl skóla í litlum skólum (<160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt. Seinasta punktaröðin sýnir meðaltöl í stórum skólum (>160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt.

Ef áhugi er að koma á samstarfi á milli skóla sem snertir efni kvarðans er mögulegt er að senda tölvupóst til þeirra þriggja skóla sem eru með bestu útkomu á kvarðanum.

6.-7. bekkjar skólar

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

6.-10. bekkjar skólar Litir skólar (<160 nem.)

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

6.-10. bekkjar skólar Stórir skólar (>160 nem.)

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

Fylgni

Agi í tímum

Mælikvarðar	Skólinn	Landið	Taflan sýnir fylgni mælikvarðans við aðra mælikvarða. Dálkurinn sem merktur er Skólinn á við um fylgni innan skólans og dálkurinn sem merktur er Landið sýnir fylgni á landsvísu til samanburðar. Fylgnin er reiknuð á ársgrundvelli og verður nákvæmari eftir því sem fleiri mælingar liggja fyrir. Hægt er að raða töflunni eftir styrkleika fylgninnar með því að smella á dálkaheitin. Hafa ber í huga að þó að tengsl á milli kvarða séu sterk er alls ekki nauðsynlegt að um orsakatengsl sé að ræða.
Ánægja af lestri	0.261*	0.080*	Fylgnistuðullinn (Pearson's r) lýsir fylgni á milli tveggja mælikvarða og nær frá -1,0 til +1,0. Talan 0,0 merkir að engin tengsl eru milli mælikvarðanna sem hún á við. Jákvæður stuðull merkir að gildi nemenda á mælikvörðunum fylgjast að, þ.a.s. nemendur með hátt gildi á öðrum kvarðanum eru einnig háir á hinum
Stjórn á eigin árangri	0.160*	0.116*	kvarðanum og nemendur með lágt gildi á öðrum eru með einnig lágir á hinum. Neikvæður stuðull merkir að einkunnir nemenda á mælikvörðunum stangast á, þ.a.s. nemendur með háa einkunn á öðrum kvarðanum eru lágir á hinum og öfugt. Því meira sem fylgnistuðullinn nálgast +1,0 eða -1,0 því sterkari eru tengslin.
Þrautseigja í námi	0.424*	0.132*	
Áhugi á stærðfræði	0.104	0.037	
Persónulegt gildi náttúruvísinda	-0.039	0.043	
Íþróttir/líkamsrækt	0.212*	0.068	
Trú á eigin vinnubrögð í námi	0.270*	0.153*	
Trú á eigin námsgetu	0.151	0.122*	
Samsömun við nemendahópinn	0.381*	0.230*	Litirnir í töflunni gefa til kynna styrk fylgninnar skv. hefðbundnum viðmiðum (Cohen, 1988). Tölfræðilega marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk er stjörnumerkt.
Samband nemenda við kennara	0.624*	0.262*	Mjög sterk jákvæð fylgni (>0,7 = dökkblár bakgrunnur)
Agi í tímum	-	-	
Stuðningur kennara við nemendur	0.324*	0.207*	Sterk jákvæð fylgni (0,4 - 0,7 = blár bakgrunnur)
Virk þátttaka nemenda í tímum	0.375*	0.193*	Miðlungs jákvæð fylgni (0,2 - 0,4 = ljósblár bakgrunnur)
Mikilvægi heimavinnu í náminu	0.229	0.142*	Veik jákvæð fylgni (0,1 - 0,2 = fólblár bakgrunnur)
			Veik neikvæð fylgni (-0,1 - -0,2 = fólrauður bakgrunnur)
			Miðlungs neikvæð fylgni (-0,2 - -0,4 = ljósrauður bakgrunnur)
			Sterk neikvæð fylgni (-0,4 - -0,7 = rauður bakgrunnur)

Mjög sterk neikvæð fylgni ($<-0,7$ = dökkrauður bakgrunnur)

Heimild: Jacob Cohen (1988). Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences (second ed.). Lawrence I

* = Marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk.

Stuðningur kennara við nemendur

Mánaðarmeðaltöl

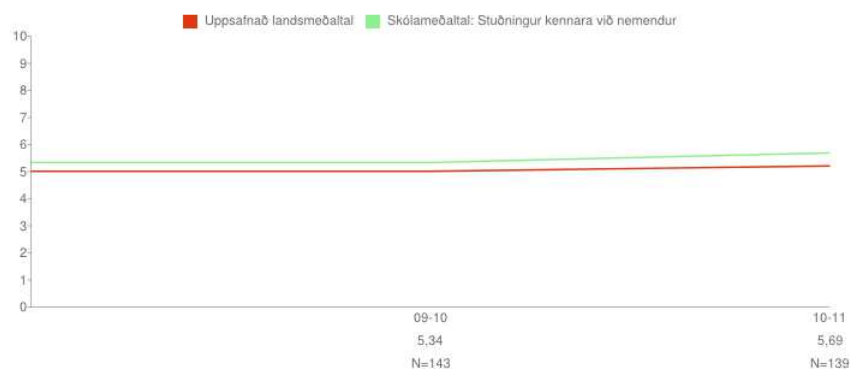


Um myndina:

Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Gildi skólans koma fram á myndinni hjá mánaðarheitunum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

* = Marktækt við 90% öryggismörk

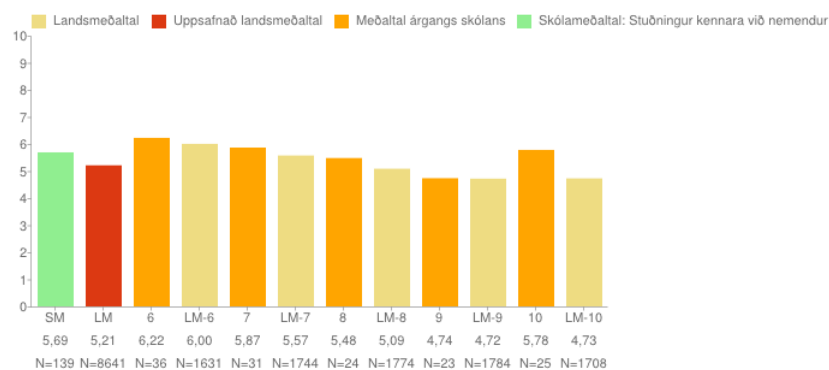
Ársmeðaltöl



Um myndina:

Myndin sýnir öll fyrri ársmeðaltöl skólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Gildi skólans koma fram á myndinni hjá mánaðarheitunum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

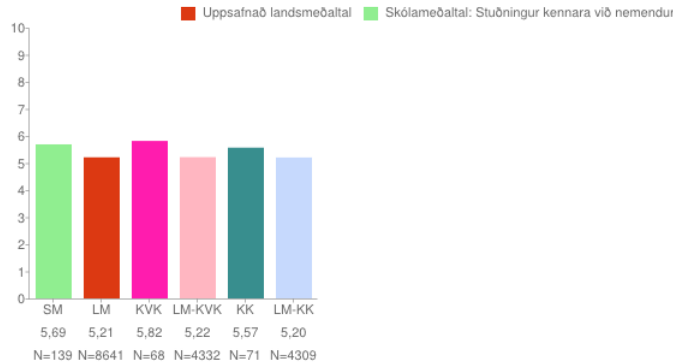
Árgangamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið. LM stendur fyrir Landsmeðaltal. Niðurstöður fyrir hvern árgang eru birtar þegar lágmarksfjöldi er náð.

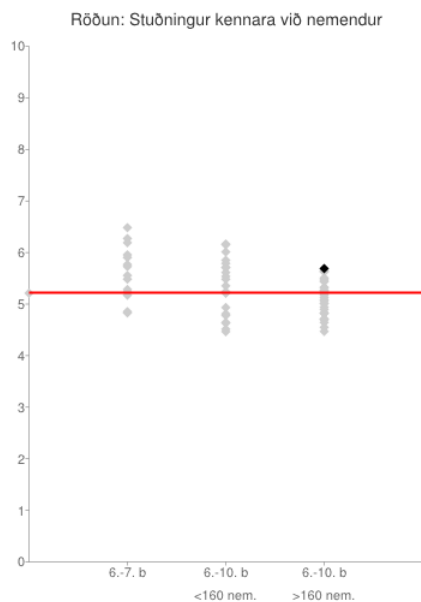
Kynjamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir kynjamun í skólanum í heild, samanborið við kynjamun á landsvisu. LM stendur fyrir Landsmeðaltal.

Röðun



Á þessari mynd sést hvernig meðaltöl þátttökuskóla dreifast. Meðaltal skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Viðmiðunarlinan sýnir landsmeðaltal viðmiðunarhópsins (6.-10. bekkur skólaárið 2008-2009). Munur uppá 0,5 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

Fyrsta punktaröðin sýnir meðaltölin í skólum þar sem einungis 6. eða 7. bekkur taka þátt. Næsta punktaröð sýnir meðaltöl skóla í litlum skólum (<160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt. Seinasta punktaröðin sýnir meðaltöl í stórum skólum (>160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt.

Ef áhugi er að koma á samstarfi á milli skóla sem snertir efni kvarðans er mögulegt er að senda tölvupóst til þeirra þriggja skóla sem eru með bestu útkomu á kvarðanum.

6.-7. bekkjar skólar

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

6.-10. bekkjar skólar

Litir skólar (<160 nem.)

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

6.-10. bekkjar skólar

Stórir skólar (>160 nem.)

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

Fylgni

Stuðningur kennara við nemendur

Mælikvarðar	Skólinn	Landið	Taflan sýnir fylgni mælikvarðans við aðra mælikvarða. Dálkurinn sem merktur er Skólinn á við um fylgni innan skólans og dálkurinn sem merktur er Landið sýnir fylgni á landsvisu til samanburðar. Fylgnin er reiknuð á ársgrundvelli og verður nákvæmari eftir því sem fleiri mælingar liggja fyrir. Hægt er að raða töflunni eftir styrkleika fylgninnar með því að smella á dálkaheitin. Hafa ber í huga að þó að tengsl á milli kvarða séu sterk er alls ekki nauðsynlegt að um orsakatengsl sé að ræða.
Ánægja af lestri	0.072	0.218*	Fylgnistuðullinn (Pearson's r) lýsir fylgni á milli tveggja mælikvarða og nær frá -1,0 til +1,0. Talan 0,0 merkir að engin tengsl eru milli mælikvarðanna sem hún á við. Jákvæður stuðull merkir að gildi nemenda á mælikvörðunum fylgjast að, þ.a.s. nemendur með hátt gildi á öðrum kvarðanum eru einnig háir á hinum
Stjórn á eigin árangri	0.232*	0.241*	kvarðanum og nemendur með lágt gildi á öðrum eru með einnig lágir á hinum. Neikvæður stuðull merkir að einkunnir nemenda á mælikvörðunum stangast á, þ.a.s. nemendur með háa einkunn á öðrum kvarðanum eru lágir á hinum og öfugt. Því meira sem fylgnistuðullinn nálgast +1,0 eða -1,0 því sterkari eru tengslin.
Þrautseigja í námi	0.277*	0.329*	
Áhugi á stærðfræði	0.201*	0.240*	Litirnir í töflunni gefa til kynna styrk fylgninnar skv. hefðbundum viðmiðum (Cohen, 1988). Tölfræðilega marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk er stjörnumerkt.
Persónulegt gildi náttúruvísinda	0.009	0.198*	Mjög sterk jákvæð fylgni (>0,7 = dökkblár bakgrunnur)
Íþróttir/líkamsrækt	0.276*	0.090*	Sterk jákvæð fylgni (0,4 - 0,7 = blár bakgrunnur)
Trú á eigin vinnubrögð í námi	0.271*	0.319*	
Trú á eigin námsgetu	0.233*	0.288*	
Samsömun við nemendahópinn	0.273*	0.245*	Miðlungs jákvæð fylgni (0,2 – 0,4 = ljósblár bakgrunnur)
Samband nemenda við kennara	0.630*	0.669*	
Agi í tímum	0.324*	0.207*	
Stuðningur kennara við nemendur	-	-	
Virk þátttaka nemenda í tímum	0.619*	0.652*	
Mikilvægi heimavinnu í náminu	0.359*	0.402*	

Veik neikvæð fylgni (-0,1 – -0,2 = fólrauður bakgrunnur)

Miðlungs neikvæð fylgni (-0,2 – -0,4 = ljósrauður bakgrunnur)

Sterk neikvæð fylgni (-0,4 - -0,7 = rauður bakgrunnur)

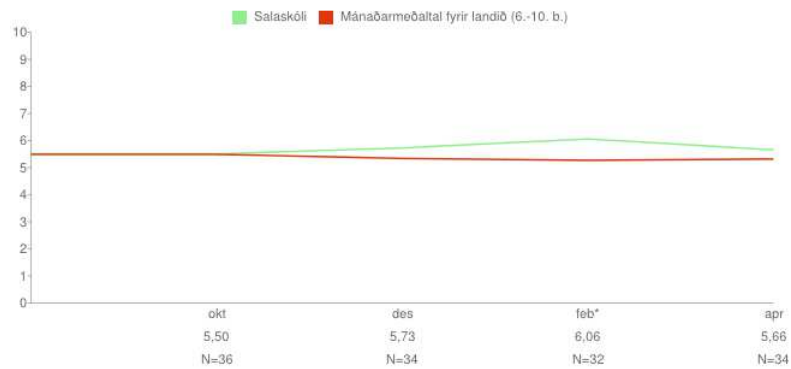
Mjög sterk neikvæð fylgni (<-0,7 = dökkrauður bakgrunnur)

Heimild: Jacob Cohen (1988). Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences (second ed.). Lawrence Erlbaum Associates, Inc.

* = Marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk.

Virk þátttaka nemenda í tímum

Mánaðarmeðaltöl

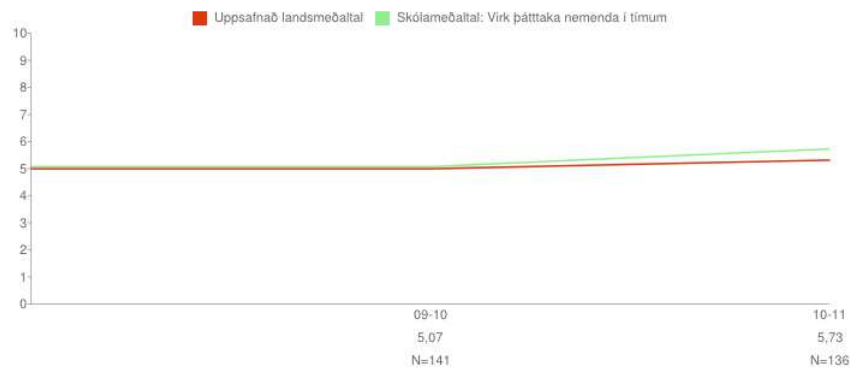


Um myndina:

Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Gildi skólans koma fram á myndinni hjá mánaðarheitunum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

* = Marktækt við 90% öryggismörk

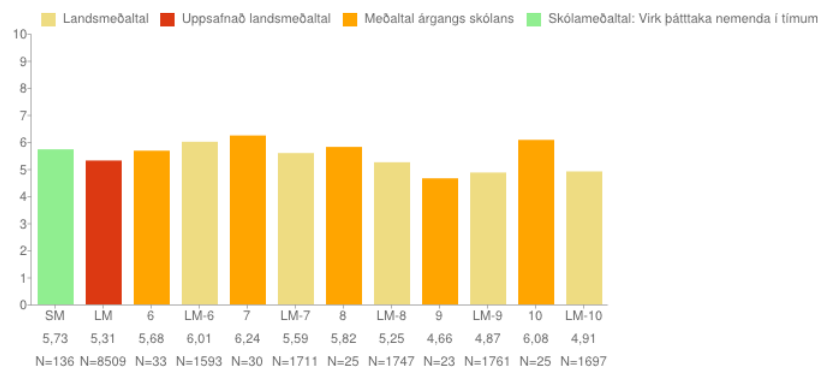
Ársmeðaltöl



Um myndina:

Myndin sýnir öll fyrri ársmeðaltöl skólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Gildi skólans koma fram á myndinni hjá mánaðarheitunum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

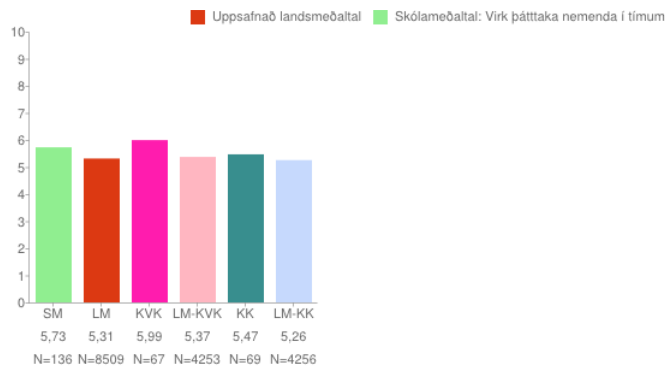
Árgangamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið. LM stendur fyrir Landsmeðaltal. Niðurstöður fyrir hvern árgang eru birtar þegar lágmarksfjöldi er náð.

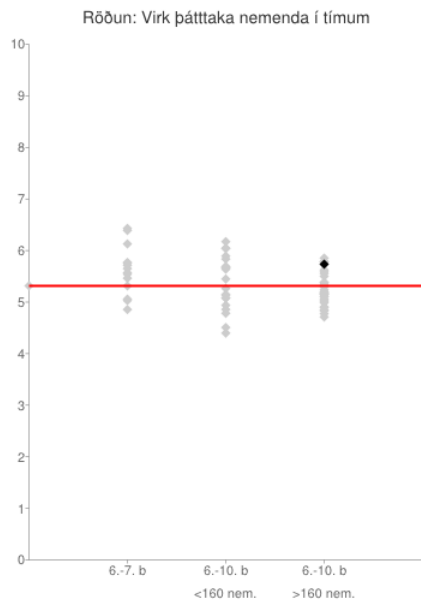
Kynjamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir kynjamun í skólanum í heild, samanborið við kynjamun á landsvísu. LM stendur fyrir Landsmeðaltal.

Röðun



Á þessari mynd sést hvernig meðaltöl þátttökuskóla dreifast. Meðaltal skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Viðmiðunarlinan sýnir landsmeðaltal viðmiðunarahópsins (6.-10. bekkur skólaárið 2008-2009). Munur uppá 0,5 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

Fyrsta punktaröðin sýnir meðaltölin í skólum þar sem einungis 6. eða 7. bekkur taka þátt. Næsta punktaröð sýnir meðaltöl skóla í litlum skólum (<160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt. Seinasta punktaröðin sýnir meðaltöl í stórum skólum (>160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt.

Ef áhugi er að koma á samstarfi á milli skóla sem snertir efni kvarðans er mögulegt er að senda tölvupóst til þeirra þriggja skóla sem eru með bestu útkomu á kvarðanum.

6.-7. bekkjar skólar

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

6.-10. bekkjar skólar Litir skólar (<160 nem.)

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

6.-10. bekkjar skólar Stórir skólar (>160 nem.)

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

Fylgni

Virk þátttaka nemenda í tímum

Mælikvarðar	Skólinn	Landið	Taflan sýnir fylgni mælikvarðans við aðra mælikvarða. Dálkurinn sem merktur er Skólinn á við um fylgni innan skólans og dálkurinn sem merktur er Landið sýnir fylgni á landsvísu til samanburðar. Fylgnin er reiknuð á ársgrundvelli og verður nákvæmari eftir því sem fleiri mælingar liggja fyrir. Hægt er að raða töflunni eftir styrkleika fylgninnar með því að smella á dálkaheitin. Hafa ber í huga að þó að tengsl á milli kvarða séu sterk er alls ekki nauðsynlegt að um orsakatengsl sé að ræða.
Ánægja af lestri	0.356*	0.171*	
Stjórn á eigin árangri	0.288*	0.195*	
Þrautseigja í námi	0.336*	0.251*	
Áhugi á stærðfræði	0.251	0.222*	Fylgnistuðullinn (Pearson's r) lýsir fylgni á milli tveggja mælikvarða og nær frá -1,0 til +1,0. Talan 0,0 merkir að engin tengsl eru milli mælikvarðanna sem hún á við. Jákvæður stuðull merkir að gildi nemenda á mælikvörðunum fylgjast að, þ.a.s. nemendur með hátt gildi á öðrum kvarðanum eru einnig háir á hinum
Persónulegt gildi náttúruvísinda	0.160*	0.193*	kvarðanum og nemendur með lágt gildi á öðrum eru með einnig lágir á hinum. Neikvæður stuðull merkir að einkunnir nemenda á mælikvörðunum stangast á, þ.a.s. nemendur með háa einkunn á öðrum kvarðanum eru lágir á hinum og öfugt. Því meira sem fylgnistuðullinn nálgast +1,0 eða -1,0 því sterkari eru tengslin.
Íþróttir/líkamsrækt	0.186*	0.124*	
Trú á eigin vinnubrögð í námi	0.429*	0.309*	
Trú á eigin námsgetu	0.388*	0.276*	
Samsömun við nemendahópinn	0.316	0.243*	Litirnir í töflunni gefa til kynna styrk fylgninnar skv. hefðbundum viðmiðum (Cohen, 1988). Tölfræðilega marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk er stjórnumerkt.
Samband nemenda við kennara	0.707*	0.524*	Mjög sterk jákvæð fylgni (>0,7 = dökkblár bakgrunnur)
Agi í tímum	0.375*	0.193*	
Stuðningur kennara við nemendur	0.619*	0.652*	Sterk jákvæð fylgni (0,4 - 0,7 = blár bakgrunnur)
Virk þátttaka nemenda í tímum	-	-	Miðlungs jákvæð fylgni (0,2 – 0,4 = ljósblár bakgrunnur)
Mikilvægi heimavinnu í náminu	0.568*	0.378*	Veik jákvæð fylgni (0,1 – 0,2 = fólblár bakgrunnur)
			Veik neikvæð fylgni (-0,1 – -0,2 = fólrauður bakgrunnur)
			Miðlungs neikvæð fylgni (-0,2 – -0,4 = ljósrauður bakgrunnur)
			Sterk neikvæð fylgni (-0,4 - -0,7 = rauður bakgrunnur)

Mjög sterk neikvæð fylgni ($<-0,7$ = dökkrauður bakgrunnur)

Heimild: Jacob Cohen (1988). Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences (second ed.). Lawrence I

* = Marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk.

Mikilvægi heimavinnu í náminu

Mánaðarmeðaltöl

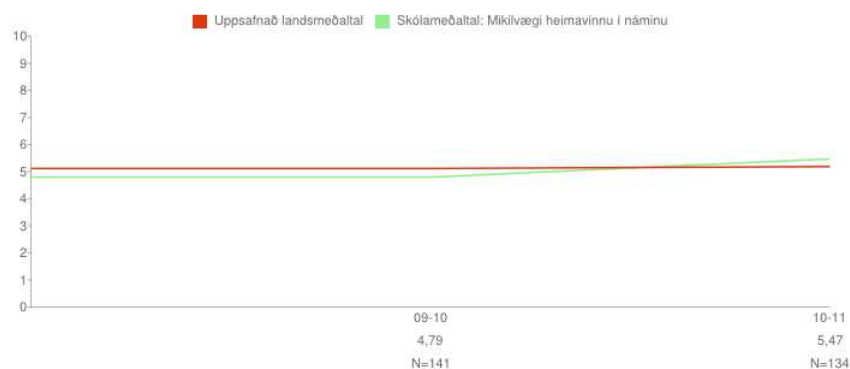


Um myndina:

Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Gildi skólans koma fram á myndinni hjá mánaðarheitunum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

* = Marktækt við 90% öryggismörk

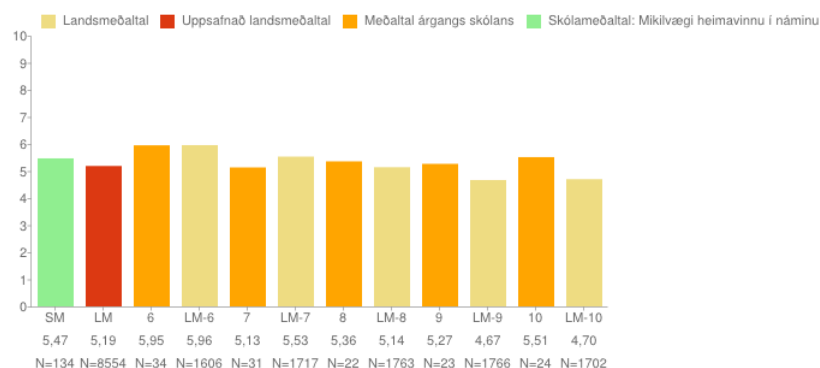
Ársmeðaltöl



Um myndina:

Myndin sýnir öll fyrri ársmeðaltöl skólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Gildi skólans koma fram á myndinni hjá mánaðarheitunum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

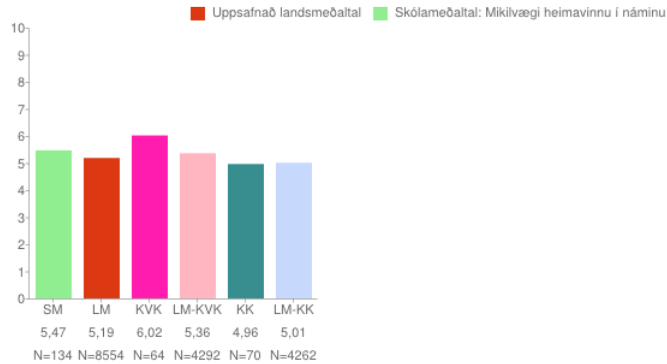
Árgangamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamunur í skólanum samanborið við landið. LM stendur fyrir Landsmeðaltal. Niðurstöður fyrir hvern árgang eru birtar þegar lágmarksfjöldi er náð.

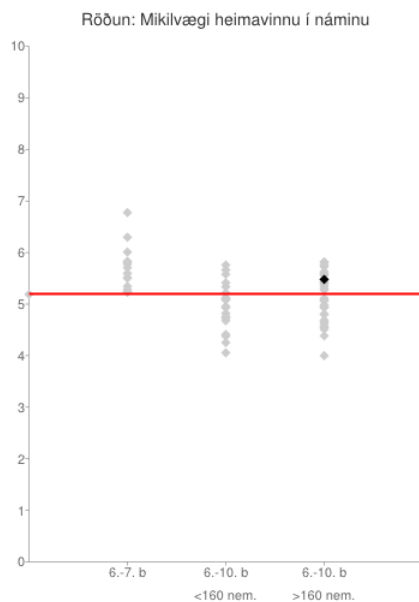
Kynjamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir kynjamun í skólanum í heild, samanborið við kynjamun á landsvisu. LM stendur fyrir Landsmeðaltal.

Röðun



Á þessari mynd sést hvernig meðaltöl þátttökuskóla dreifast. Meðaltal skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Viðmiðunarlinan sýnir landsmeðaltal viðmiðunarhópsins (6.-10. bekkur skólaárið 2008-2009). Munur uppá 0,5 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

Fyrsta punktaröðin sýnir meðaltölin í skólum þar sem einungis 6. eða 7. bekkur taka þátt. Næsta punktaröð sýnir meðaltöl skóla í litlum skólum (<160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt. Seinasta punktaröðin sýnir meðaltöl í stórum skólum (>160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt.

Ef áhugi er að koma á samstarfi á milli skóla sem snertir efni kvarðans er mögulegt er að senda tölvupóst til þeirra þriggja skóla sem eru með bestu útkomu á kvarðanum.

6.-7. bekkjar skólar

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

6.-10. bekkjar skólar Litir skólar (<160 nem.)

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

6.-10. bekkjar skólar Stórir skólar (>160 nem.)

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

Fylgni

Mikilvægi heimavinnu í náminu

Mælikvarðar	Skólinn	Landið	Taflan sýnir fylgni mælikvarðans við aðra mælikvarða. Dálkurinn sem merktur er Skólinn á við um fylgni innan skólans og dálkurinn sem merktur er Landið sýnir fylgni á landsvisu til samanburðar. Fylgnin er reiknuð á ársgrundvelli og verður nákvæmari eftir því sem fleiri mælingar liggja fyrir. Hægt er að raða töflunni eftir styrkleika fylgninnar með því að smella á dálkaheitin. Hafa ber í huga að þó að tengsl á milli kvarða séu sterk er alls ekki nauðsynlegt að um orsakatengsl sé að ræða.
Ánægja af lestri	0.448*	0.382*	
Stjórn á eigin árangri	0.418*	0.404*	
Þrautseigja í námi	0.555*	0.522*	
Áhugi á stærðfræði	0.459*	0.414*	Fylgnistuðullinn (Pearson's r) lýsir fylgni á milli tveggja mælikvarða og nær frá -1,0 til +1,0. Talan 0,0 merkir að engin tengsl eru milli mælikvarðanna sem hún á við. Jákvæður stuðull merkir að gildi nemenda á mælikvörðunum fylgjast að, þ.a.s. nemendur með hátt gildi á öðrum kvarðanum eru einnig háir á hinum
Persónulegt gildi náttúruvísinda	0.246*	0.259*	kvarðanum og nemendur með lágt gildi á öðrum eru með einnig lágir á hinum. Neikvæður stuðull merkir að einkunnir nemenda á mælikvörðunum stangast á, þ.a.s. nemendur með háa einkunn á öðrum kvarðanum eru lágir á hinum og öfugt. Því meira sem fylgnistuðullinn nálgast +1,0 eða -1,0 því sterkari eru tengslin.
Íþróttir/líkamsrækt	0.308*	0.209*	
Trú á eigin vinnubrögð í námi	0.513*	0.550*	
Trú á eigin námsgetu	0.355*	0.468*	
Samsömun við nemendahópinn	0.431*	0.262*	Litirnir í töflunni gefa til kynna styrk fylgninnar skv. hefðbundum viðmiðum (Cohen, 1988). Tölræðilega marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk er stjórnumerkt.
Samband nemenda við kennara	0.347*	0.417*	Mjög sterk jákvæð fylgni (>0,7 = dökkblár bakgrunnur)
Agi í tímum	0.229	0.142*	
Stuðningur kennara við nemendur	0.359*	0.402*	Sterk jákvæð fylgni (0,4 - 0,7 = blár bakgrunnur)
Virk þátttaka nemenda í tímum	0.568*	0.378*	Miðlungs jákvæð fylgni (0,2 – 0,4 = ljósblár bakgrunnur)
Mikilvægi heimavinnu í náminu	-	-	Veik jákvæð fylgni (0,1 – 0,2 = fölblár bakgrunnur)
			Veik neikvæð fylgni (-0,1 – -0,2 = fölrauður bakgrunnur)

Miðlungs neikvæð fylgni (-0,2 – -0,4 = ljósrauður bakgrunnur)

Sterk neikvæð fylgni (-0,4 - -0,7 = rauður bakgrunnur)

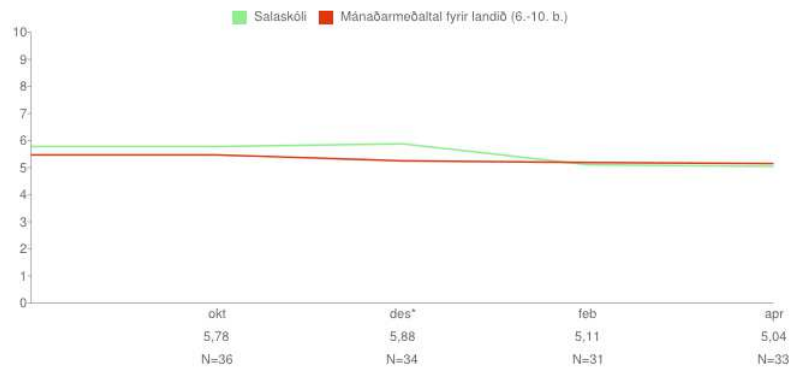
Mjög sterk neikvæð fylgni (<-0,7 = dökkrauður bakgrunnur)

Heimild: Jacob Cohen (1988). Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences (second ed.). Lawrence I

* = Marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk.

Mikilvægi heimavinnu í náminu

Mánaðarmeðaltöl

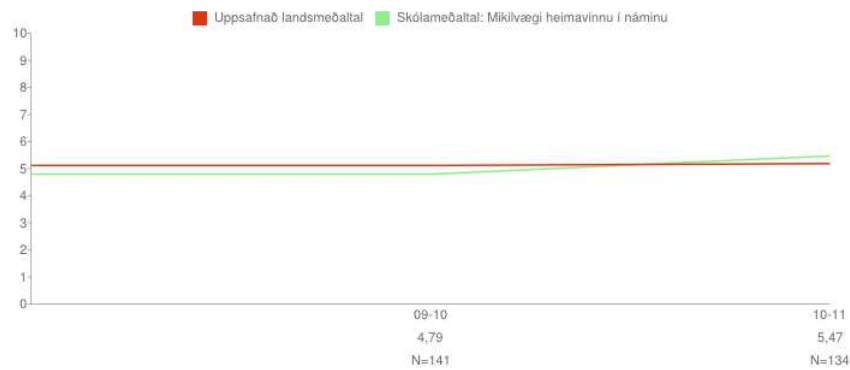


Um myndina:

Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Gildi skólans koma fram á myndinni hjá mánaðarheitunum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

* = Marktækt við 90% öryggismörk

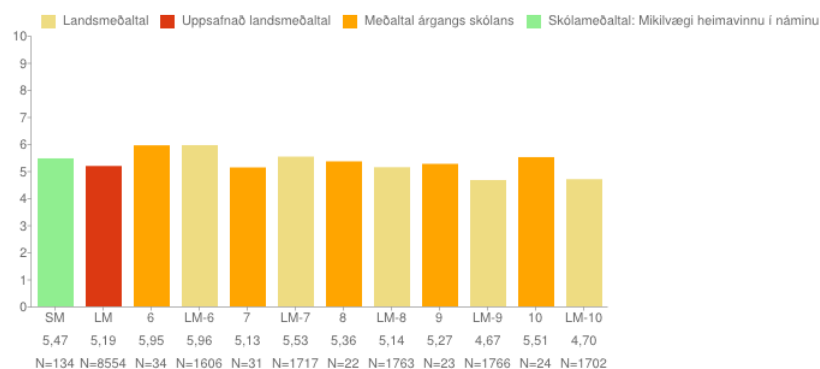
Ársmeðaltöl



Um myndina:

Myndin sýnir öll fyrri ársmeðaltöl skólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Gildi skólans koma fram á myndinni hjá mánaðarheitunum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

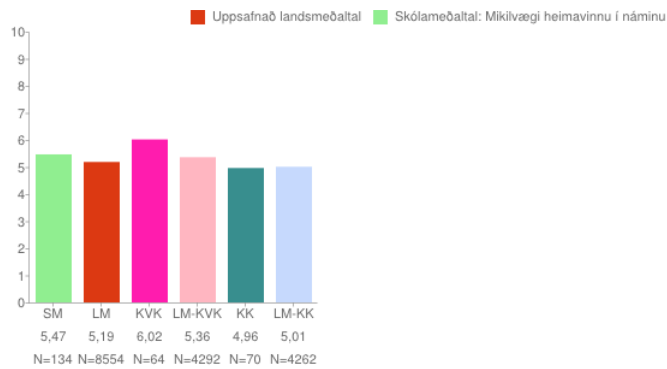
Árgangamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamunur í skólanum samanborið við landið. LM stendur fyrir Landsmeðaltal. Niðurstöður fyrir hvern árgang eru birtar þegar lágmarksfjöldi er náð.

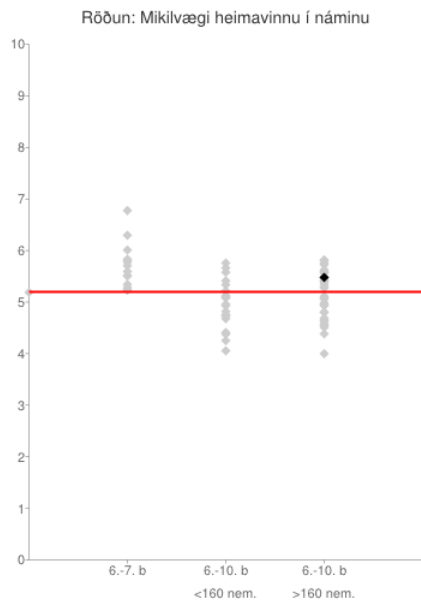
Kynjamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir kynjamun í skólanum í heild, samanborið við kynjamun á landsvísu. LM stendur fyrir Landsmeðaltal.

Röðun



Á þessari mynd sést hvernig meðaltöl þátttökuskóla dreifast. Meðaltal skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Viðmiðunarlinan sýnir landsmeðaltal viðmiðunarahópsins (6.-10. bekkur skólaárið 2008-2009). Munur uppá 0,5 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

Fyrsta punktaröðin sýnir meðaltölin í skólum þar sem einungis 6. eða 7. bekkur taka þátt. Næsta punktaröð sýnir meðaltöl skóla í litlum skólum (<160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt. Seinasta punktaröðin sýnir meðaltöl í stórum skólum (>160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt.

Ef áhugi er að koma á samstarfi á milli skóla sem snertir efni kvarðans er mögulegt er að senda tölvupóst til þeirra þriggja skóla sem eru með bestu útkomu á kvarðanum.

6.-7. bekkjar skólar

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

6.-10. bekkjar skólar Litir skólar (<160 nem.)

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

6.-10. bekkjar skólar Stórir skólar (>160 nem.)

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

Fylgni

Mikilvægi heimavinnu í náminu

Mælikvarðar	Skólinn	Landið	Taflan sýnir fylgni mælikvarðans við aðra mælikvarða. Dálkurinn sem merktur er Skólinn á við um fylgni innan skólans og dálkurinn sem merktur er Landið sýnir fylgni á landsvísu til samanburðar. Fylgnin er reiknuð á ársgrundvelli og verður nákvæmari eftir því sem fleiri mælingar liggja fyrir. Hægt er að raða töflunni eftir styrkleika fylgninnar með því að smella á dálkaheitin. Hafa ber í huga að þó að tengsl á milli kvarða séu sterk er alls ekki nauðsynlegt að um orsakatengsl sé að ræða.
Ánægja af lestri	0.448*	0.382*	
Stjórn á eigin árangri	0.418*	0.404*	
Þrautseigja í námi	0.555*	0.522*	
Áhugi á stærðfræði	0.459*	0.414*	Fylgnistuðullinn (Pearson's r) lýsir fylgni á milli tveggja mælikvarða og nær frá -1,0 til +1,0. Talan 0,0 merkir að engin tengsl eru milli mælikvarðanna sem hún á við. Jákvæður stuðull merkir að gildi nemenda á mælikvörðunum fylgjast að, þ.a.s. nemendur með hátt gildi á öðrum kvarðanum eru einnig háir á hinum
Persónulegt gildi náttúruvísinda	0.246*	0.259*	kvarðanum og nemendur með lágt gildi á öðrum eru með einnig lágir á hinum. Neikvæður stuðull merkir að einkunnir nemenda á mælikvörðunum stangast á, þ.a.s. nemendur með háa einkunn á öðrum kvarðanum eru lágir á hinum og öfugt. Því meira sem fylgnistuðullinn nálgast +1,0 eða -1,0 því sterkari eru tengslin.
Íþróttir/líkamsrækt	0.308*	0.209*	
Trú á eigin vinnubrögð í námi	0.513*	0.550*	
Trú á eigin námsgetu	0.355*	0.468*	
Samsömun við nemendahópinn	0.431*	0.262*	Litirnir í töflunni gefa til kynna styrk fylgninnar skv. hefðbundum viðmiðum (Cohen, 1988). Tölfræðilega marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk er stjórnumerkt.
Samband nemenda við kennara	0.347*	0.417*	Mjög sterk jákvæð fylgni (>0,7 = dökkblár bakgrunnur)
Agi í tímum	0.229	0.142*	
Stuðningur kennara við nemendur	0.359*	0.402*	Sterk jákvæð fylgni (0,4 - 0,7 = blár bakgrunnur)
Virk þátttaka nemenda í tímum	0.568*	0.378*	Miðlungs jákvæð fylgni (0,2 – 0,4 = ljósblár bakgrunnur)
Mikilvægi heimavinnu í náminu	-	-	Veik jákvæð fylgni (0,1 – 0,2 = fólblár bakgrunnur) Veik neikvæð fylgni (-0,1 – -0,2 = fólrauður bakgrunnur) Miðlungs neikvæð fylgni (-0,2 – -0,4 = ljósrauður bakgrunnur) Sterk neikvæð fylgni (-0,4 - -0,7 = rauður bakgrunnur)

Mjög sterk neikvæð fylgni ($<-0,7$ = dökkrauður bakgrunnur)

Heimild: Jacob Cohen (1988). Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences (second ed.). Lawrence Erlbaum Associates, Inc.

* = Marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk.